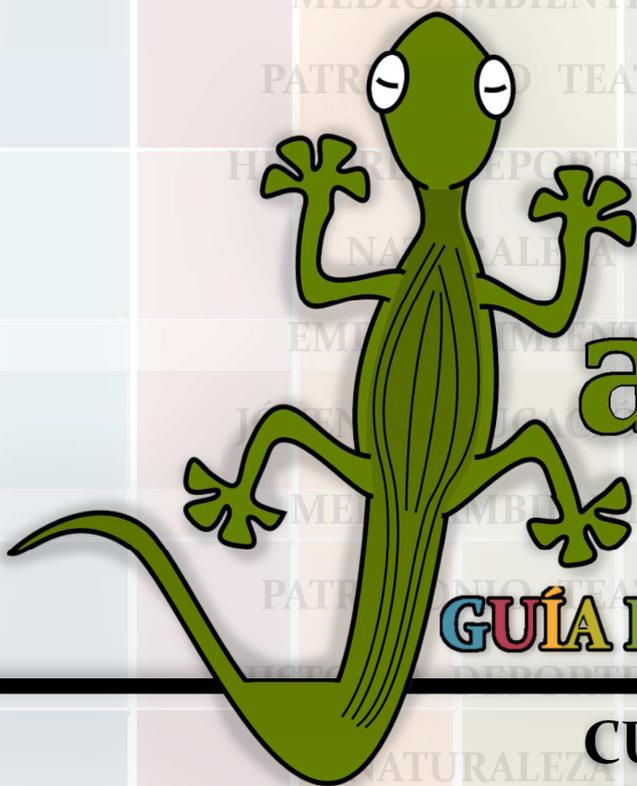




Jaén
CIUDAD
EDUCADORA



Jaén



GUÍA DE ACTIVIDADES

**CURSO 20²²
ESCOLAR 20²³**



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén
Concejalía de Educación

· ÍNDICE ·

· Principios de la ciudad educadora.....	04
· Saluda.....	08
· Presentación	09
· Introducción.....	10
· Condiciones para participar.....	12
· Formulario de inscripción	14
· Cuestionario de evaluación.....	16
· Directorio.....	18
· Jaén, una ciudad educadora	21
<i>Actividades propuestas por la Concejalía de Educación</i>	
- Concurso de pintura “Nuestra Feria”.	
- Perruneando: Intervención psicoeducativa con perro en inteligencia emocional y habilidades comunicativas.	
- Perruneando: Intervención asistida con perro en educación especial.	
- Perruneando: Taller lúdico-ocio.	
- Perruneando: Taller de fomento de la actividad física y hábitos saludables.	
- Perruneando: Taller de concienciación ambiental.	
- Celebración conmemorativa del Día de la Constitución.	
- Concurso de dibujo “Tarjetas Navideñas”.	
- XI Concurso de literatura infantil “Ciudad de Jaén”.	
- El Carnaval de Jaén se vive en los colegios: Cantar en el Carnaval de Jaén.	
- El Carnaval de Jaén se vive en los colegios: Pasacalles Carnaval.	
- Visita al Excmo. Ayuntamiento de Jaén.	
- Visitas guiadas “Tras las huella del lagarto”.	
- Feria escolar de Ciencia y Robótica.	
· Jaén, una ciudad cultural.....	43
<i>Actividades propuestas por el Patronato Municipal de Cultura, Turismo, Fiestas y Patrimonio Histórico</i>	
- Jaén baila en feria.	
- Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Jaén.	
- Clase en la Sala B.	
- Programa “Conoce Jaén”.	
- Aula didáctica “Marroquíes Bajos”.	
- Exposición “Leonardo da Vinci”.	
- Actividades para el fomento de la lectura en las Bibliotecas Infantiles Municipales.	



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

- Celebración del Día Internacional del Libro.
 - Cadena literaria “Lectura del Quijote”.
 - Concurso de disfraces para familias.
 - Taller de máscaras y pitos de Carnaval.
 - Procesiones infantiles de la Cruz de Mayo.
- **Jaén, una ciudad deportiva**..... 63
- Actividades propuestas por el Patronato Municipal de Deportes*
- Escuelas Deportivas Municipales.
 - Juegos Deportivos Municipales.
 - Campaña de natación escolar.
 - Carrera escolar “San Antón”.
 - Carrera escolar “La Gloria”.
 - Torneo de minifútbol sala “Virgen de la Capilla”.
 - Jornada de animación en el agua.
- **Jaén, una ciudad en igualdad** 79
- Actividades propuestas por la Concejalía de Igualdad*
- Día de la Mujer y Día Contra la Violencia de Género.
 - Guías “Educar en igualdad y prevenir la violencia de género”.
 - Proyecto de sensibilización en igualdad para Primaria.
 - Proyecto de sensibilización en igualdad y contra la violencia de género para ESO.
- **Jaén, una ciudad con el medioambiente**..... 85
- Actividades propuestas por la Concejalía de Medioambiente, Sostenibilidad y Agricultura, CEE y Escuela Taller.*
- Jardín escolar.
 - Rutas didácticas en la naturaleza.
 - Visita tu parque.
 - Taller plantando y reciclando.
 - Limpieza colaborativa.
 - Gymkhana sostenible.
 - Talleres ambientales.
- **Jaén, una ciudad saludable y con animales de compañía** 95
- Actividades propuestas por la Concejalía de Sanidad*
- Dieta Mediterránea y Estrategia NAOS.
 - Centro de Protección Animal Municipal.
 - Campaña de abandono cero. Tenencia responsable.
- **Jaén, una ciudad segura** 105
- Actividades propuestas por la Concejalía de Seguridad Ciudadana y Tráfico*
- FEDUCA.
 - Visita al Parque Infantil de Tráfico.
 - Proyecto Stars.
 - Visita al Parque de Bomberos.
 - Escuela de padres: Charla-Coloquio “Movilidad sostenible y responsable”.
 - Escuela de padres: Charla-Coloquio “SRI y lesiones medulares en accidentes de



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

circulación”.

· Jaén, una ciudad con la Universidad Popular	115
<i>Actividades propuestas por la Universidad Popular Municipal</i>	
- Una jornada en la UP.	
- Entre bambalinas.	
· Jaén, una ciudad con los más jóvenes	121
<i>Actividad propuesta por la Concejalía de Juventud</i>	
- Consejo de participación de la infancia y la adolescencia.	
· Jaén, una ciudad con jóvenes emprendedores	125
<i>Actividad propuesta por IMEFE</i>	
- Talleres Jaén Emprende “Jóvenes Emprendedores”.	
· Guía de localizaciones	128

· PRINCIPIOS DE LA CIUDAD EDUCADORA ·

“En la ciudad educadora, la educación trasciende los muros de la escuela para impregnar toda la ciudad. Se trata de una educación ciudadana, donde todas las administraciones asumen su responsabilidad de educar y transformar la ciudad en un espacio de respeto a la vida y la diversidad”.

La Ciudad Educadora fomenta la participación ciudadana



EL DERECHO A LA CIUDAD EDUCADORA

1) Todas las personas que habitan la ciudad tendrán el derecho a disfrutar, en condiciones de **libertad e igualdad**, de los medios y **oportunidades de formación, entretenimiento y desarrollo personal** que la misma ofrece teniendo en cuenta a todos los grupos, con sus necesidades particulares.

2) En materia de educación se deberá plantear una **política educativa amplia**, de carácter transversal, innovador e inspirado en los principios de justicia social, igualdad, civismo democrático, sostenibilidad, calidad de vida y promoción de sus habitantes.

3) La ciudad promoverá la **educación en la diversidad para que combata cualquier forma de discriminación y favorezca la libertad de expresión** y de cultos, la diversidad cultural, el diálogo y la escucha activa en condiciones de igualdad.

4) La ciudad educadora **promoverá el derecho a la cultura** y a la participación de todas las personas y, en especial, de aquellos colectivos en situación de

mayor vulnerabilidad. Además, estimulará la educación artística, la creatividad y la innovación, como medio de desarrollo personal, social, cultural y económico.

5) La ciudad educadora **fomentará la proximidad y cooperación entre generaciones** como búsqueda de proyectos comunes y compartidos que deberán orientarse a las respectivas capacidades, vivencias y valores propios de las distintas edades.

La Ciudad Educadora refuerza, visibiliza y evalúa el impacto educativo de las políticas municipales



EL COMPROMISO DE LA CIUDAD

6) La ciudad educadora deberá poseer **una información precisa** sobre la situación y las condiciones de vida de sus habitantes y del territorio, debiendo realizar o apoyar estudios, que mantendrán **actualizados y accesibles a la ciudadanía**.

7) La ciudad educadora deberá **seleccionar, comprender y tratar** el gran caudal de **información que facilitará recursos** que estén al alcance de todas las personas y garantizará el acceso a la conectividad en todas las zonas y espacios.

8) La ciudad educadora fomentará la **participación ciudadana desde una perspectiva crítica, constructiva y corresponsable**, en la gestión municipal y la vida comunitaria, abriendo los procesos de toma de decisiones a la ciudadanía.

9) El proyecto educativo de ciudad utilizará los instrumentos necesarios para **garantizar la coherencia** de las políticas que ayuden a **promover el desarrollo personal y colectivo**.

10) La ciudad ha de saber **encontrar, preservar y presentar su propia, compleja y cambiante identidad y poner en valor el patrimonio** tangible e intangible y **la memoria histórica** que le confiere singularidad.

11) La ciudad educadora otorgará **un cuidado especial** a las necesidades de **la infancia**, las personas con **diversidad funcional** y **las personas mayores** con el fin de garantizarles un entorno amable y respetuoso en el que se desenvuelvan con la máxima autonomía posible.

12) El gobierno municipal deberá **crear y asegurar** el mantenimiento de los **espacios, equipamientos y servicios** políticos adecuados al desarrollo y bienestar personal, social, moral y cultural de todos sus habitantes.

13) La ciudad promoverá activamente **la participación y corresponsabilidad de todos sus habitantes** en la adopción de estilos de vida, consumo justo y sostenible, **bajo los principios de suficiencia, reparto y justicia.**



AL SERVICIO INTEGRAL DE LAS PERSONAS

14) La ciudad educadora **velará por el crecimiento integral y saludable** de todas las personas fomentando su **bienestar físico, emocional y psíquico.**

15) La ciudad procurará que las familias reciban la formación que les permita acompañar el crecimiento de sus hijos e hijas, velando por el **equilibrio entre la necesidad de protección y la autonomía para el descubrimiento de la ciudad, dentro del respeto y confianza.**

16) La ciudad deberá ofrecer a sus habitantes la perspectiva de ocupar un puesto en la sociedad; les facilitará el asesoramiento necesario para su **orientación personal y vocacional y fomentará el emprendimiento**.

17) Las ciudades deberán desarrollar políticas contra los variados mecanismos de **vulneración de derechos, de exclusión y marginación**.

18) Las intervenciones encaminadas a **luchar contra las desigualdades** pueden adquirir formas múltiples, pero deberán partir de una visión global de los **derechos e intereses de la persona**.

19) La ciudad estimulará el **asociacionismo colaborativo y el voluntariado** como formas de **participación y corresponsabilidad cívica**, a fin de canalizar actuaciones al servicio de la comunidad y obtener y difundir información, materiales e ideas para el **desarrollo integral de las personas**.

20) La ciudad educadora concienciará sobre la interdependencia de la dimensión local y global que los retos mundiales plantean, **facilitando formación para una ciudadanía global, capaz de participar, comprometerse y contribuir a escala local e internacional**.





Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

· SALUDA ·

Educar es permitir crecer como personas respetuosas, libres y capaces, donde la curiosidad debe ser la protagonista durante una primera etapa, que debería estar marcada por ventanas abiertas al mundo. La familia, como primer referente, y la escuela que forma parte de una sociedad, son las grandes influencias que marcarán buena parte del devenir de los niños y niñas, su aprendizaje y la forma de relacionarse consigo mismos y con los demás. No hay conocimiento efectivo ni un verdadero aprendizaje sin una práctica satisfactoria y que también permita el disfrute.

Un disfrute del que somos responsables todos y del que el Ayuntamiento de Jaén es muy consciente. Un año más, apostamos por el futuro de esta ciudad contando con nuestros niños y niñas de hoy, que son los adultos del mañana. Somos Ciudad Amiga de la Infancia y para ellos también trabajamos en este camino abierto a la escucha de los más pequeños, que han demostrado en sus foros que también tienen voz a la hora de afrontar, desde su realidad más cercana, cuestiones vitales en nuestra sociedad como el cambio climático, la diversidad cultural y social o la importancia de fomentar valores sólidos que permitan crecer y evolucionar como sociedad democrática que somos. Y en este marco, afrontamos con ilusión que nuestra capital continúe formando parte, y en beneficio de toda la ciudadanía, de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras.

Tras las experiencias puestas en marcha cursos pasados, ha quedado claro que hablamos el mismo idioma, que es el de la participación, y el de hacer que los niños y niñas tengan ganas de aprender y compartir con los adultos su capacidad crítica y su pensamiento. Las familias, los docentes e incluso los colectivos sociales, vecinales y culturales de referencia son claves para ayudar a formar en un entorno marcado por la coeducación, con herramientas y capaz de satisfacer las necesidades a través de un aprendizaje activo, y en el que los niños y niñas también sean los protagonistas de su propia formación. En esta línea continúa trabajando la Concejalía de Educación, con su implicación en la vida de nuestras comunidades escolares de la capital y contando con las familias y el profesorado, para marchar juntos de la mano acompañando y guiando a los verdaderos protagonistas de nuestro presente y mañana, nuestros niños y niñas, que también nos ayudarán a seguir construyendo una Jaén más comprometida, justa y enriquecida por todos y todas.

Julio Millán Muñoz
Alcalde de Jaén

· PRESENTACIÓN ·

Nos es muy grato presentar esta guía de programas educativos en la cual pretendemos recopilar todas las actividades que se organizan desde el Ayuntamiento dirigidas al alumnado de nuestros colegios. Ha sido un trabajo de coordinación de las distintas Concejalías ya que son muchas las actividades que se ofrecen desde las distintas Áreas Municipales, pero que era necesario para poder ofrecer a la comunidad educativa un compendio de todas ellas. Sabemos de vuestro compromiso, de vuestra ilusión, de lo gratificante que es compartir con vosotros iniciativas y actividades y esta guía es un instrumento que viene a mejorar aún más esa participación y esa interacción tan necesaria de vuestra administración más cercana con los centros educativos.

Este curso 2022/2023 supone un nuevo reto después de afrontar las dificultades producidas por la pandemia COVID-19, demostrando la capacidad de adaptación de la comunidad educativa, en la que con mucha dedicación y capacidad de trabajo se han superado los problemas buscando soluciones para llegar a las clases con la mayor normalidad posible.

Desde abril de 2021, el Ayuntamiento de Jaén es miembro de pleno derecho de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras, que tiene como objetivos el fomento de los intereses educativos como comunidad y su dotación transversal de valores sociales, promoviendo los valores educativos recogidos en la carta de los principios básicos.

El Ayuntamiento es sensible a la realidad educativa de nuestra ciudad, más allá de la asistencia al mantenimiento de los colegios, por eso debemos ser una parte más de la comunidad educativa facilitando medios para que la población pueda acceder a la educación

Durante esta legislatura, se han creado los premios “Tiza de Oro” y “Mochila de Plata” que se fallarán a finales de año. En estos premios se reconoce la gran labor desarrollada por la comunidad educativa.

Esta guía solo es una herramienta que recoge las propuestas de trabajo para todo el curso. Los verdaderos protagonistas sois vosotros y vosotras, madres, padres, profesorado y alumnado, que con vuestro interés la hacéis posible.

Francisco Javier Padorno Muñoz
Concejal de Educación

· INTRODUCCIÓN ·

Jaén tiene personalidad propia y, como se expresa en la carta de Ciudades Educadoras, ofrece las alternativas necesarias para ser un instrumento eficaz y canalizar el aprendizaje en valores, prácticas de ciudadanía, respeto, tolerancia, participación y responsabilidad a todos sus habitantes.

Esta Guía de Programas Educativos es el proyecto en el que se materializa el compromiso del Excmo. Ayuntamiento de Jaén, la Concejalía de Educación como promotora y, otras Áreas Municipales para edificar un entorno capaz de abordar conjuntamente los grandes retos educativos que requiere nuestra Ciudad. La idea sería aumentar la cohesión social, incidiendo sobre las desigualdades y favoreciendo una mayor cantidad de oportunidades entre la ciudadanía.



Con esta programación educativa para el curso escolar 2022/2023 dirigida a todos los centros escolares de Jaén, queremos colaborar con la escuela en su labor y contribuir con recursos e iniciativas para que nuestros escolares sean los protagonistas activos y tengan contacto directo en la construcción de una ciudad participativa e involucrada con nuestra sociedad. Nos planteamos crear una cultura de respeto y apoyo impulsando unos programas de educación inclusiva, conjugando todos los factores posibles para que puedan ser útiles al profesorado, así como enriquecer la vida de la población jiennense.

Jaén, como Ciudad Educadora, quiere contribuir en el avance del desarrollo de la ciudad, abriendo puertas y explorando nuevos caminos llenos de creatividad y aprendizajes que mantengan viva nuestra identidad, fortaleciendo y mejorando la convivencia con la participación y opinión de todos los agentes que conforman nuestra comunidad.





Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

Este material quiere enriquecer la mirada de nuestro alumnado desde la autoestima, empatía, convivencia y diversidad. Las actividades y campañas educativas que os proponemos cubren un buen abanico de posibilidades temáticas reflejadas por áreas donde encontraréis información y las principales características para conocer el desarrollo de las mismas.

Contamos siempre con vuestra colaboración y sería de gran ayuda vuestras sugerencias las cuales nos podéis hacer llegar a través del cuestionario de evaluación tras participar en las actividades. De esta manera, seguiremos un proceso de actualización dinámico, vivo y abierto a todas aquellas nuevas propuestas que nos remitáis.

· CONDICIONES PARA PARTICIPAR ·

Se establecen a continuación las condiciones generales y las normas a seguir para participar en los Programas Educativos Municipales durante el curso 2022/2023, destinados a todos los centros educativos de Jaén Capital que lo soliciten:

1. El profesorado deberá cumplir las condiciones generales establecidas en cada caso responsabilizándose, durante el desarrollo de la actividad, del alumnado.

2. Garantizar la preparación y el aprovechamiento de la actividad, integrándola en la programación a nivel educativo correspondiente.

3. Participar e intervenir en las reuniones preparatorias de las actividades que así lo requieran.

4. Las inscripciones para participar deberán enviarse al contacto que se indica en cada actividad.

5. Los programas se desarrollan a lo largo del curso escolar, esto es, de septiembre del 2022 a junio de 2023, de lunes a viernes y, preferentemente en horario escolar, exceptuando aquellas actividades en las que se requieran otro horario para su ejecución.

6. Las solicitudes se atenderán teniendo en cuenta varios criterios:

1. Proporcionalidad entre los centros. La misma actividad no puede ser solicitada para distintos niveles educativos excepto las señaladas como “Número de usuarios: participantes ilimitados”.

2. Fecha de llegada de las inscripciones al Negociado de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Jaén.

7. El alumnado deberá ir acompañado, como mínimo, por una persona del equipo docente por cada 25 escolares.

8. Si van a asistir a la actividad personas con discapacidad, indicar el número y características en el apartado observaciones del formulario de *Solicitud Actividades Educativas para Centros*.

9. Una vez finalizada cada actividad, el profesorado responsable deberá cumplimentar el *Cuestionario de Evaluación de los Programas Educativos* y enviarlo al Negociado de Educación o a las áreas municipales correspondientes. Para ello, pueden hacer uso del *Directorio* o de las indicaciones que constan en el apartado de *Inscripciones*.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

10. En el epígrafe *Observaciones* de la *Solicitud de Actividades Educativas para Centros*, podrán reflejarse peticiones específicas de cada centro.

11. El alumnado podrá ser fotografiado y/o grabado durante la actividad, si no se manifiesta expresamente lo contrario en el apartado *Observaciones*, para posible difusión de las actividades de cualquiera de las áreas municipales o entidades organizadoras.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

· FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN ·



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

SOLICITUD ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA CENTROS CURSO 2022 – 2023

1. SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

Indicar el nombre del programa educativo.

· _____
· _____
· _____

2. DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO SOLICITANTE

CENTRO

CIF

DIRECTOR/A

PROFESOR/A RESPONSABLE

CORREO ELECTRÓNICO CENTRO EDUCATIVO

CORREO ELECTRÓNICO RESPONSABLE

TELÉFONO

CURSO

NÚMERO DE AULAS

NÚMERO DE PARTICIPANTES



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

3. OBSERVACIONES

4. SOLICITUD

Solicito a (indicar nombre Concejalía / Entidad) _____
la asistencia de los/as alumnos/as del Centro Educativo que dirijo, a las
actividades contempladas en los programas educativos del presente curso
académico, aceptando las condiciones por las que se rigen las mismas y
comprometiéndome en nombre del Centro a su cumplimiento.

Sello del Centro Educativo

Jaén, a ___ de _____ de 202__

Director/a del Centro

NOTA: Las inscripciones para participar en las actividades deberán enviarse con un mínimo de un mes de antelación del inicio de la misma.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

· CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN ·

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS

PROGRAMA EDUCATIVO

CENTRO EDUCATIVO

PROFESOR

CURSO

FECHA DEL PROGRAMA/ACTIVIDAD

1. CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD:

EXCELENTE MUY BIEN BIEN INSUFICIENTE MUY MAL

2. ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS A LA EDAD DE LOS ESCOLARES:

EXCELENTE MUY BIEN BIEN INSUFICIENTE MUY MAL

3. DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

MUCHO TIEMPO ADECUADA POCO TIEMPO

4. VALORACIÓN DE LOS RECURSOS Y MATERIALES EMPLEADOS:

EXCELENTE MUY BIEN BIEN INSUFICIENTE MUY MAL

5. ACTUACIÓN DEL MONITOR: METODOLOGÍA, CLARIDAD, EMPATÍA, IMPLICACIÓN...:

EXCELENTE MUY BIEN BIEN INSUFICIENTE MUY MAL

6. GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO:

EXCELENTE MUY BIEN BIEN INSUFICIENTE MUY MAL

7. GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO:

EXCELENTE MUY BIEN BIEN INSUFICIENTE MUY MAL



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

· DIRECTORIO ·

<p>CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN <i>Calle Bernardo López, s/n, 2ª planta</i></p>	<p>☎ 953 219 205 ☎ 673 661 510 ✉ educacion@aytojaen.es</p>
<p>PATRONATO MUNICIPAL DE CULTURA, TURISMO, FIESTAS Y PATRIMONIO HISTÓRICO <i>Calle Bernardo López, s/n</i></p>	<p>☎ 953 219 116 ✉ informacioncultura@aytojaen.es <i>Patrimonio:</i> ☎ 953 219 100 – Ext. 4662 ✉ ssotol@aytojaen.es</p>
<p>PATRONATO MUNICIPAL DE DEPORTES <i>Instalaciones deportivas “La Salobreja”</i></p>	<p>☎ 953 239 126 ✉ deportes@aytojaen.es ☎ 953 219 100 – Ext. 5424 ✉ mdedios@aytojaen.es</p>
<p>CONCEJALÍA DE IGUALDAD <i>Avd. de Andalucía, 47, 5ª planta</i></p>	<p>☎ 953 219 202 ✉ concejaliaigualdad@aytojaen.es</p>
<p>CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE, SOSTENIBILIDAD Y AGRICULTURA Y CEE <i>Calle Tablerón, 20</i></p>	<p>☎ 609 920 540 ✉ aulanaturaleza@aytojaen.es</p>
<p>CONCEJALÍA DE SANIDAD <i>Callejón de las flores, 1</i></p>	<p>☎ 953 219 100 ■ Ext. Farmacéutica: 9206 ■ Ext. Veterinario: 9303</p>
<p>CONCEJALÍA DE SEGURIDAD CIUDADANA Y TRÁFICO <i>Ctra. Granada, s/n</i></p>	<p>☎ 953 276 890 ☎ 953 219 100 – Ext. 9863 ✉ ngalindo@aytojaen.es <i>Bomberos:</i> ☎ 953 219 100 – Ext. 9367 ✉ jframirez@aytojaen.es</p>
<p>UNIVERSIDAD POPULAR <i>Sede Central</i> <i>Avda. Andalucía, 47</i> <i>Sede Sabetay</i> <i>Calle Rostro, 4</i></p>	<p>☎ 953 263 111 ✉ upm@aytojaen.es</p>



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

CONCEJALÍA DE JUVENTUD

Avd. de Andalucía, 47, 5ª planta

☎ 953 295 525

✉ juventud@aytojaen.es

CONCEJALÍA DE IMEFE

Edificio EMPLAZA

Calle Bedmar, 29 – local 7

☎ 953 245 520

☎ 953 219 100 – Ext. 5520

✉ imefe_empresas@aytojaen.es

✉ icano@aytojaen.es



Jaén, una ciudad educadora

Concejalía de Educación

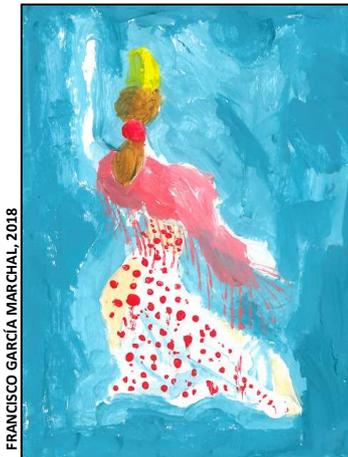
En este espacio, se incluyen actividades orientadas a trabajar las competencias y habilidades para el desarrollo, tanto en el ámbito personal como en las relaciones sociales.





Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

CONCURSO DE PINTURA “NUESTRA FERIA”



FRANCISCO GARCÍA MARCHAL, 2018

El concurso de pintura “Nuestra feria”, se basa en la presentación de pinturas relacionadas con nuestra Feria y Fiestas de San Lucas, siendo este acontecimiento celebrado en el mes de octubre. Esta actividad se encuentra enmarcada dentro de los actos de la Feria y Fiestas de San Lucas, con el objetivo de incentivar a los/as alumnos/as de Educación Primaria en el desarrollo de sus habilidades artísticas y mostrar así sus capacidades estéticas relacionadas con nuestra feria.

OBJETIVOS

- Incentivar y promocionar las artes plásticas de nuestros escolares, como instrumento creativo, siendo la Feria de San Lucas un buen motivo para ello.
- Reforzar la capacidad de expresión artística.
- Fomentar la creatividad.

CALENDARIZACIÓN

- Octubre.

DIRIGIDO A

- 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Ilimitado.

INSCRIPCIÓN

- Pendiente de publicación de bases.

PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN CANINA E INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS

Perruneando es una entidad fundada en 2013 especializada en Educación Canina e Intervenciones Asistidas con perros para el municipio de Jaén capital que incluye diferentes talleres y programas de intervenciones asistidas con perros.

EDUCACIÓN CANINA - INTERVENCIONES ASISTIDAS CON PERROS



Se proponen para atender tanto a la población infantil-juvenil como a la población adulta. Entre ellos, podemos destacar los programas de terapia (TAP), educación (EAP), actividades de ocio (AAP) e intervención social asistida con perros. Las intervenciones asistidas con animales generan un “vínculo humano-animal” ya que las interacciones entre ellos hacen referencia a todas las formas en las que los seres humanos contactan y se relacionan con miembros de otras especies animales.

Los objetivos que se pretenden conseguir desde esta perspectiva son:

- Favorecer el bienestar psicológico del vínculo humano-animal que incluye la mejora de síntomas ansioso-depresivos, estado de ánimo, calidad de vida y satisfacción vital.
- Generar un clima positivo durante la intervención promoviendo un aprendizaje seguro siendo el perro un agente motivador y facilitando la adherencia al tratamiento.
- Aportar beneficios a nivel fisiológico como la reducción del estrés y la presión arterial.
- Favorecer el descenso de la frecuencia cardiaca, presión sanguínea y la ansiedad en situaciones de estrés.

Las actividades ofertadas, de septiembre a diciembre, referentes a intervención asistida con perro son las siguientes (pág. 24 a pág. 31):

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON PERRO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES COMUNICATIVAS

La siguiente propuesta surge de las necesidades socio-emocionales de un periodo vital sensible y vulnerable, la adolescencia. Nos ayudamos de la participación del perro de intervención, ya que su presencia en el aula se relaciona positivamente con la empatía y la sensibilidad hacia las necesidades y estados de ánimo de otras personas y, del mismo modo, existe una relación inversa con la agresividad y control de ira.



OBJETIVOS

- Mejorar la autoestima y el autoconcepto incrementando las conductas o logros que persiguen propósitos válidos para un desarrollo adaptativo del adolescente.
- Resolver conflictos desarrollando una alta capacidad en la toma de decisiones así como crecer en autonomía y responsabilidad.
- Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de dicha intervención y promover el sentimiento de empatía hacia los demás.

CONTENIDOS

El programa de carácter preventivo abarca los siguientes contenidos:

1. Autoestima y autoconcepto.
2. Resolución de conflictos.
3. Toma de decisiones, autonomía y responsabilidad.
4. Habilidades sociales.
5. Comunicación asertiva.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

6. Empatía.
7. Los mitos del amor romántico.
7. Concienciación de la comunidad educativa.

CALENDARIZACIÓN

- *Duración mínima:* Trimestral (de septiembre a diciembre).
- *Nº de sesiones totales por grupo:* de 8 a 10 sesiones.
- *Temporalización:* 1 sesión semanal.

DIRIGIDO A

- 5º y 6º de Educación Primaria.
- ESO.

NÚMERO DE USUARIOS

- Nº de alumnos/as pertenecientes a cada curso.

INTERVENCIÓN ASISTIDA CON PERRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL



La incorporación del perro de intervención en contextos de Educación Especial facilita el que se genere un entorno agradable y divertido para los niños y niñas. El hecho de generar actividades atractivas hace que la participación y motivación por la actividad sea alta, facilitando la labor de los/as profesionales.

OBJETIVOS

- Promover la participación y la motivación por la actividad.
- Mejorar el uso de la psicomotricidad como la motricidad gruesa (rodar, saltar, caminar, correr...) y fina (rasgar, cortar, pintar, colorear...).
- Comprender nuestro esquema e imagen corporal.
- Desarrollar el tono muscular y mejorar el equilibrio así como otros aspectos importantes como pueden ser el ritmo, la lateralidad, la creatividad y la coordinación del movimiento a nivel general.
- Fomentar el desarrollo de las capacidades sensoriales y potenciar el desarrollo cognitivo.

CONTENIDOS

Los principales elementos que se van a trabajar a través de la psicomotricidad son:

- Motricidad gruesa y fina.
- Esquema e imagen corporal.
- Tono muscular.
- Equilibrio.

- Ritmo.
- Lateralidad.
- Creatividad.

A través de juegos con el perro se fomentará:

- Maduración de miembros superiores e inferiores.
- Aumento de la fuerza.
- Control.
- Coordinación.
- Destreza madurativa.

CALENDARIZACIÓN

- *Duración:* Trimestral (de septiembre a diciembre).
- *Nº de sesiones totales por grupo:* de 12 a 14 sesiones.
- *Temporalización:* 1 sesión semanal.

DIRIGIDO A

- 3º y 6º de Educación primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Grupos no muy numerosos (de 4 a 6 participantes).

TALLER LÚDICO - OCIO

Se trata de una propuesta basada en el desarrollo de actividades destinadas a la alimentación del perro, higiene y la realización de diversos trucos de obediencia para hacer una actividad más lúdica al mismo tiempo que se aprende y se disfruta del cuidado de la salud y bienestar del animal.



OBJETIVOS

- Aprender y disfrutar del cuidado de la salud y bienestar del animal.
- Hacer de la actividad una forma lúdica de aprendizaje.

CALENDARIZACIÓN

- *Duración:* 1 día (de septiembre a diciembre).
- *Nº de sesiones totales por grupo:* 1 sesión.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- ESO.

Nº DE USUARIOS

- Grupos no muy numerosos (de 10 a 12 participantes).

TALLER DE FOMENTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES



Se trabajan actividades asistidas con perro desde la perspectiva de la actividad física y la promoción de los hábitos de vida saludables entre los que destacan el consumo de una dieta equilibrada y la tenencia de una buena higiene personal, bucal y del sueño.

OBJETIVOS

- Consumir una dieta equilibrada.
- Tener una higiene personal y bucal adecuada.
- Llevar a cabo una buena higiene del sueño.
- Realizar actividad física.

CALENDARIZACIÓN

- *Duración:* 1 día (de septiembre a diciembre).
- *Nº de sesiones totales por grupo:* 1 sesión.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- ESO.

NÚMERO DE USUARIOS

- Grupos no muy numerosos (de 10 a 12 participantes).

TALLER DE CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL

Para entender la importancia de la Educación Ambiental, es necesario poner en contexto la situación actual de nuestro planeta. Actualmente, nos encontramos en una crisis ecológica provocada por el impacto de las actividades humanas y el modelo de vida occidental.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) apunta que el cambio de temperatura puede afectar gravemente a la salud de las personas, como por ejemplo, en la alteración y distribución de las enfermedades infecciosas, desastres naturales, temperaturas extremas o la variabilidad de las precipitaciones. De ahí que se haya elaborado una propuesta en base a la Educación y Psicología Ambiental.

La propuesta está basada en un taller de concienciación ambiental contando con la presencia del animal de intervención para crear un clima más distendido y agradable de manera que se puedan tratar temáticas de diversa índole. A su vez, puede servir para crear un mayor conocimiento y empatía del entorno y del resto de seres vivos.



OBJETIVOS

- Crear un mayor conocimiento y empatía por el entorno.
- Conocer el impacto de las actividades humanas en nuestro planeta.
- Fomentar la conciencia ambiental.
- Desarrollar el factor motivacional y de novedad de la presencia del animal.
- Desarrollar empatía por los animales.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

CALENDARIZACIÓN

- *Duración:* Semanal (de septiembre a diciembre).
- *Nº de sesiones totales por grupo:* 2 sesiones.
- *Temporalización:* 1 sesión semanal.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- ESO.

NÚMERO DE USUARIOS

- Nº de alumnos/as pertenecientes a cada curso.

CELEBRACIÓN CONMEMORATIVA DEL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Con esta actividad, se pretende que los/as niños/as conozcan las distintas características de la Carta Magna haciendo hincapié en los artículos más relevantes de la misma para reforzar los valores de la democracia, la libertad y los derechos humanos.



OBJETIVOS

- Celebrar la fiesta de los derechos y deberes de los ciudadanos.
- Conocer las instituciones democráticas, partiendo de la administración más cercana.

CALENDARIZACIÓN

- Fecha más próxima a la efeméride.

DIRIGIDO A

- 5º y 6º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 1 alumno por centro educativo.

INSCRIPCIÓN

- Propuesta de la Concejalía de Educación.

CONCURSO DE DIBUJO “TARJETAS NAVIDEÑAS”



Las tarjetas presentadas al concurso representarán un espíritu o ambiente navideño y podrán contener, de forma libre, cualquier aspecto alusivo a la Navidad: los adornos, las luces, la familia, el árbol de navidad, el nacimiento...

OBJETIVOS

- Desarrollar la creatividad y la imaginación de los participantes.
- Potenciar todas las destrezas, capacidades y aptitudes de los escolares.

CALENDARIZACIÓN

- Diciembre.

DIRIGIDO A

- De 1º a 4º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Ilimitado.

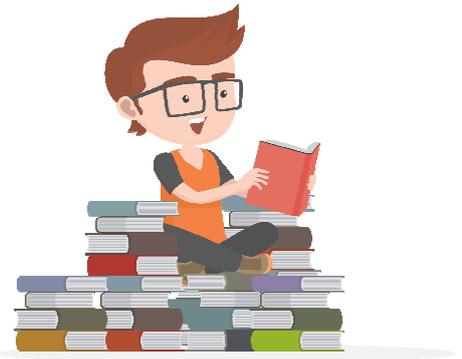
INSCRIPCIÓN

- Pendiente de publicación de bases.

NOTA: Los trabajos no podrán contener pintura metálica y/o purpurina, ya que dificultan la reproducción de la imagen.

XI CONCURSO DE LITERATURA INFANTIL “CIUDAD DE JAÉN”

La presentación de las obras consistirá en la narración de cuentos infantiles inéditos y originales, que no hayan sido galardonados anteriormente en otro concurso ni estar pendiente de fallo en otros. Los premios serán dotados gracias a la colaboración de la Fundación Caja Rural.



OBJETIVOS

- Acercar a los escolares a la narrativa.
- Incentivar y promocionar la literatura en nuestros centros, como instrumento creativo.
- Fomentar los valores del cuento en base a la empatía, superación personal y trabajo individual.
- Despertar el espíritu creativo de los participantes.

CALENDARIZACIÓN

- 2º trimestre.

DIRIGIDO A

- 5º y 6º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Ilimitado.

INSCRIPCIÓN

- Pendiente publicación de bases.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

EL CARNAVAL DE JAÉN SE VIVE EN LOS COLEGIOS

El Carnaval es una fiesta perfecta para despertar en los más pequeños el interés por nuestra historia y enseñarles nuestras tradiciones.

Disfrazarse es un juego que les permite experimentar, desinhibirse y formar parte de una fiesta que se celebra en comunidad y en la calle, y que les invita a retomar el contacto con nuestras raíces. Disfrazarse aporta beneficios tales como el desarrollo de la empatía, ayudar a superar la vergüenza y a socializar, estimular la creatividad, les ayuda a expresarse y es un motivo de diversión.

Además, la expresión y la comunicación entre los/as niños/as durante el Carnaval abarca muchos tipos de lenguaje gracias a la música. Entre los beneficios de la música en la educación de los/as niños/as, se encuentran: Mejorar la capacidad intelectual y la memoria, fomentar la imaginación y la creatividad, ampliar el vocabulario, utilizar la música como forma de expresión, mejorar su capacidad de autoconfianza, mejorar el estado de ánimo y ayudar a desarrollar las habilidades sociales.



En este espacio, se incluyen actividades para fomentar el carnaval en la escuela, por su carácter integrador, lúdico y social (pág. 36 a pág. 38):

CANTAR EN EL CARNAVAL DE JAÉN

Con esta actividad, se pretende acercar el Carnaval de Jaén a los más jóvenes y que se conviertan en parte activa de la fiesta a partir de sus disfraces y de repertorios cantados que puedan interpretarse de cara al público.

En esta actividad, se convocará a los colegios para un Concurso de Carnaval Infantil y Juvenil que se celebrará en el Teatro Darymelia, pudiéndose aprovechar el disfraz que será utilizado en el pasacalles de Carnaval.

A **mitad de noviembre**, previa convocatoria de dicho Concurso, voluntarios de la Asociación Amigos del Carnaval de Jaén, acudirán a los colegios solicitantes a dar una pequeña muestra de lo que es el carnaval, haciendo partícipes a los/as niños/as y cantando coplas del carnaval para dar a conocer el Carnaval de Jaén incentivándolos así a participar en el concurso.

Los grupos ganadores actuarán en la Plaza de Santa María el día designado para el pasacalles infantil.



OBJETIVOS

- Participar con agrupaciones infantiles y juveniles en el concurso y en las actividades de la programación de Carnaval.
- Potenciar la cultura a través de la música y letra de carnaval, promoviendo la creatividad.
- Crear afición de jóvenes carnavaleros/as, como motor del futuro de la fiesta.
- Favorecer la igualdad, integración y compañerismo gracias al trabajo colectivo.

CALENDARIZACIÓN

- Se realizará durante la semana del 13 al 15 de febrero (en función de las inscripciones).



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

DIRIGIDO A

- Infantil A (de 1º a 3º de Educación Primaria).
- Infantil B (de 4º a 6º de Educación Primaria).
- Juvenil (de 1º a 4º de Educación Secundaria).

NÚMERO DE USUARIOS

- El número de componentes será de un máximo de 30 participantes, donde se podrá incluir al profesorado.

INSCRIPCIÓN

- Sin límite de inscripciones presentadas por el centro.
- Pendiente publicación de bases.

REQUISITOS

- Cada grupo tendrá un tiempo de actuación máximo de 20 minutos.
- Para la actuación, se deberá elaborar un popurrí de canciones variadas con cierta temática referida a Jaén y Andalucía. Podrán utilizarse instrumentos variados para acompañar a las voces.

OBSERVACIONES

- La Asociación será parte organizadora del concurso.
- Se solicitará el permiso de derechos de imagen del alumnado y autorizaciones para salir del centro educativo.

NOTA: Los colegios podrán solicitar la participación y ayuda de miembros de la asociación para la colaboración y resolución de los diferentes problemas y/o dudas que puedan surgir de cara al concurso.

PASACALLES CARNAVAL



Consistirá en un pasacalles de forma grupal entre todos los centros educativos que quieran participar con sus diferentes temáticas.

OBJETIVOS

- Promover la tradición del Carnaval y celebrarlo.
- Fomentar la creatividad entre el alumnado.
- Aprender a disfrutar de la experiencia.
- Favorecer la empatía y el respeto entre el alumnado.

CALENDARIZACIÓN

- 16 o 17 de febrero.

DIRIGIDO Y ADAPTADO A

- Todo el alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Toda la comunidad educativa del centro escolar.

VISITA AL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE JAÉN

Mediante una visita guiada y comentada a la Casa Consistorial, los escolares conocerán esta institución, sus lugares más significativos, su edificio, historia y su estructura. Visitarán el salón de plenos, el lugar más representativo del edificio, donde se toman las decisiones más relevantes para el funcionamiento de la ciudad por parte de la corporación local.



OBJETIVOS

- Conocer las instalaciones, servicios del Ayuntamiento, su funcionamiento y organización como administración municipal.
- Acercar a la institución a los/as niños/as y jóvenes de la ciudad.

CALENDARIZACIÓN

- Durante todo el curso escolar.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- ESO.

NÚMERO DE USUARIOS

- 50 participantes (máximo).

INSCRIPCIÓN

- Curso escolar.

VISITAS GUIADAS

“TRAS LA HUELLA DEL LAGARTO”



Mediante una visita guiada y comentada por el alumnado del Colegio San Vicente de Paúl, los escolares conocerán el barrio en el que se encuentra dicho centro educativo, sus lugares más significativos, su patrimonio e historia. Se destacarán los valores patrimoniales de diferentes espacios del barrio, así como personajes históricos vinculados con el entorno.

OBJETIVOS

- Difundir los valores patrimoniales del barrio de la Magdalena, fomentando el aprendizaje entre iguales.

CALENDARIZACIÓN

- 2º y 3º trimestre.
- Visitas en horario lectivo los viernes de cada semana.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- 2 horas aproximadamente.

DIRIGIDO A

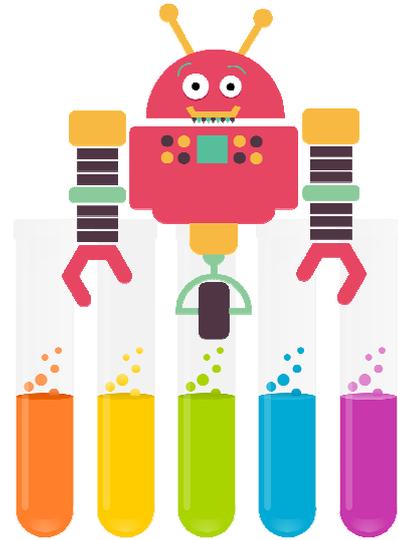
- Tercer ciclo de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Grupos de 25 participantes (máximo).

FERIA ESCOLAR DE CIENCIA Y ROBÓTICA

La robótica es la ciencia que reúne diferentes campos tecnológicos, con el principal objetivo de diseñar máquinas robotizadas capaces de realizar tareas automatizadas. La robótica para niños/as es una enseñanza práctico-lúdica, en la que se realizan actividades que tocan varias áreas: robótica, electrónica, programación, lenguaje y creatividad, con el objetivo de fomentar en los/as niños/as el interés por la tecnología de manera divertida.



OBJETIVOS

- Infundir pasión y curiosidad por la ciencia a los más pequeños.
- Acercar el mundo de la robótica a los escolares.

CALENDARIZACIÓN

- 2º y 3º trimestre.

DIRIGIDO

- 5º y 6º de Educación Primaria.
- 1º y 2º de Educación Secundaria.

INSCRIPCIÓN

- Pendiente publicación de bases.



Jaén, una ciudad cultural

Patronato Municipal de Cultura, Turismo, Fiestas y Patrimonio Histórico

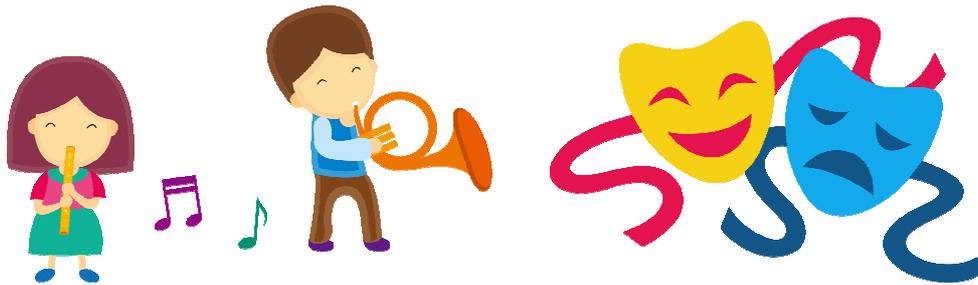
En este espacio, se incluyen todos aquellos programas que tienen como objetivo principal la promoción y la difusión cultural desde sus diferentes ámbitos para acercar al alumnado al conocimiento, la valoración y el disfrute de la historia, el arte y el patrimonio arqueológico de Jaén.

La ciudad de Jaén, centrada en el patrimonio histórico-artístico, desarrolla un conjunto de acciones educativas entorno a los monumentos y a los barrios que se encuentran en ella; concretamente, en el casco histórico, e incorpora experiencias interdisciplinares.



ARTES ESCÉNICAS Y CINE

La necesidad de contar historias, ha acompañado a los grupos humanos desde el origen de los tiempos, encontrando una forma de representación muy diversa a día de hoy; hallamos así diferentes modos de hacerlo como son el teatro y el cine, o la música.



Los objetivos que se pretenden conseguir en el programa escolar de espacios escénicos municipales son:

- Promover un enfoque de equidad en las acciones desarrolladas por el Patronato, dando igualdad de oportunidades a las compañías de teatro.
- Las obras deberán demostrar un compromiso real con la promoción, el respeto y la garantía de los derechos de la infancia y/o la adolescencia.
- Presentar un proyecto didáctico y un diseño de sistema de recogida de datos en el que haya un compromiso para entregar datos periódicos y hacer el diagnóstico del programa.
- Promover la convivencia, los aspectos socio-afectivos y los valores sociales a través del teatro escolar.
- Llevar a cabo un trabajo multidisciplinar desde un enfoque participativo, no discriminatorio y lúdico en la cultura.
- Conocer el impacto que el teatro produce en la vida de los/as niños/as y adolescentes de la ciudad, mediante un sistema participativo de recogida de datos.

Algunas actividades se encuentran pendientes de contratación. Así mismo, las actividades confirmadas hasta el momento son:



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

JAÉN BAILA EN FERIA



“Jaén baila en feria” es una actividad llevada a cabo dentro del programa de la Feria y Fiestas de San Lucas. Esta actividad, acerca la experiencia de la exhibición y puesta sobre el escenario del trabajo realizado en las academias de danza de la ciudad.

OBJETIVO

- Fomentar la danza.

CALENDARIZACIÓN

- Octubre.

DIRIGIDO A

- Escolares de 5 a 17 años.

CONCIERTOS DIDÁCTICOS DE LA BANDA MUNICIPAL DE JAÉN



Los conciertos didácticos de la Banda Municipal de Jaén son actividades interdisciplinarias de música y dramaturgia para niños/as en el Teatro Infanta Leonor.

OBJETIVOS

- Conocer los instrumentos y su música a través de una metodología motivadora, utilizando la interpretación y dinámicas divertidas con las notas musicales para que los niños/as encuentren el gusto por la nota musical.
- Acercar la música a niños/as y jóvenes, así como a la población adulta, de una forma amena y didáctica a través de los conciertos ofrecidos por la Banda Municipal de Música.
- Hacer de la música un método de comunicación para trasladar valores artísticos, solidarios y fomentar la creatividad.

CALENDARIZACIÓN

- Mayo (5 días).

UBICACIÓN

- Teatro Infanta Leonor.

PRECIOS

- Gratuito.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

NÚMERO DE USUARIOS

- Según aforo del espacio escénico.

INSCRIPCIÓN

- Enero.

REQUISITOS

- Previa solicitud de los centros educativos en el plazo estipulado.

CLASE EN LA SALA B

“Clase en la sala B” es un proyecto de participación infantil que usa las metodologías del teatro para aprendizajes diversos, teniendo como objetivo principal el conocimiento histórico en su entorno; se crea así un plan de apertura e integración del teatro Infanta Leonor con su entorno. Todo esto, gracias al convenio con la Asociación Cultural Molino de la Condesa.



OBJETIVOS

- Mostrar el valor de los objetos de arte.
- Sensibilizar a los menores sobre el mundo del arte.
- Despertar en los escolares el gusto por el hecho teatral, mostrándolo no solo como mero divertimento, sino como un instrumento de comunicación y transmisión cultural.

CALENDARIZACIÓN

- Mayo (por ver otros meses según el calendario de los centros).

DIRIGIDO A

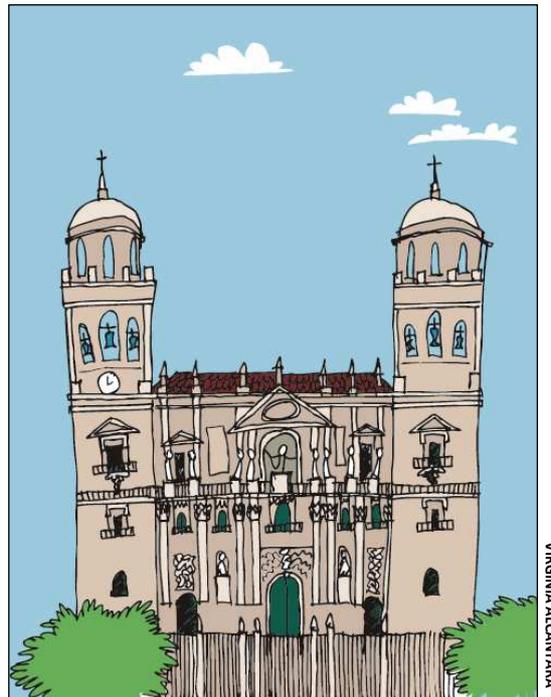
- Dirigido a los escolares de los centros educativos del casco histórico y sus familias.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

PATRIMONIO

El concepto de patrimonio cultural depende de los valores compartidos por una sociedad, que hay que proteger y conservar. El patrimonio es el legado cultural que recibimos del pasado, que vivimos en el presente y que transmitiremos a las generaciones futuras. Suele considerarse como parte del patrimonio cultural: los monumentos, conjuntos de construcciones y lugares. Además de bienes intangibles y naturales.



En cuanto a la temática de las actividades ofertadas con relación al patrimonio cultural, se encuentran el aprendizaje sobre las tres culturas que convivieron en el pasado en la ciudad de Jaén: judía, árabe y cristiana; El acercamiento al casco antiguo y a nuestra catedral; Así como visitas a los museos y al parque arqueológico.

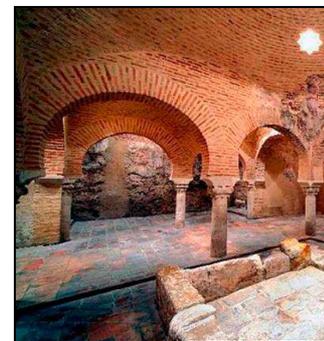
Las actividades ofertadas referentes a patrimonio son:



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

PROGRAMA “CONOCE JAÉN”

Dentro del programa “Conoce Jaén” se encuentran numerosas actividades didácticas sobre el patrimonio de Jaén, además de talleres, juegos, ejercicios prácticos e itinerarios guiados. Todo esto se complementa con la articulación de rutas temáticas guiadas para escolares.



CONOCE JAÉN

Habrà varios itinerarios a elegir entre: los museos, provincial e íbero; un paseo por el Jaén en el que convivió la cultura judía, árabe y cristiana; o bien por el casco antiguo, situándonos en la zona de la Catedral.

1. El Jaén de las tres culturas.
2. Los museos (Provincial e Íbero).
3. La catedral y su entorno.

OBJETIVOS

- Conocer el patrimonio monumental de la ciudad.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

- Concienciar a los/as niños/as de la capital de la importancia de cuidar la ciudad y su entorno.
- Transmitir valores positivos y ejemplos de actuación.
- Mostrarles el patrimonio cultural ubicado en el casco antiguo.

CALENDARIZACIÓN

- De marzo a mayo.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 50 participantes.

INSCRIPCIÓN

- Con una semana de antelación a la realización de la actividad.

Correo electrónico ssotol@aytojaen.es – ymilla@aytojaen.es

Teléfonos 953 219 116 – Ext. 4662 – 673 668 369

AULA DIDÁCTICA “MARROQUÍES BAJOS”



En esta actividad, se realizará una visita al Parque Arqueológico Municipal “Marroquíes bajos” con el fin de acercar al alumnado a la arqueología y a la historia. Además, se realizarán talleres prácticos.

OBJETIVOS

- Acercar al alumnado a la arqueología y el origen milenario de la ciudad.
- Transmitir valores positivos, fomentar el análisis y la capacidad crítica.

CALENDARIZACIÓN

- Todo el año (sujeto a obras de acondicionamiento de la parcela).

DIRIGIDO A

- Centros escolares y familias.

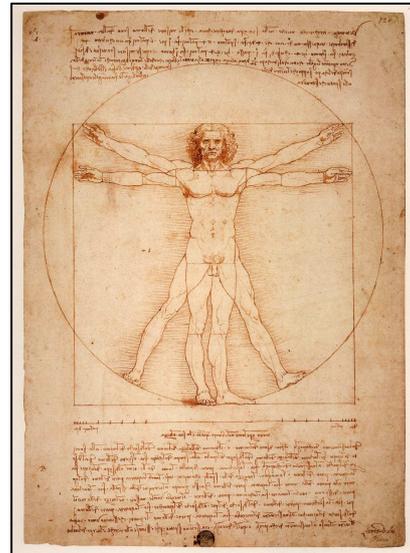
OBSERVACIONES

- Cuaderno didáctico específico.
- Material educativo.

EXPOSICIÓN LEONARDO DA VINCI

Leonardo da Vinci fue pintor, escultor, dibujante, ingeniero, arquitecto, urbanista, naturalista, anatomista, músico, filósofo e inventor; un auténtico polímata cuyas ideas siguen siendo, 500 años después, modernas y premonitorias.

La exposición “Leonardo da Vinci”, organizada por la Fundación La Caixa en colaboración con el Ayuntamiento de Jaén, quiere conectar la misma metodología de trabajo de Da Vinci con la vida cotidiana, mediante un lenguaje contemporáneo y cercano al público más joven.



OBJETIVOS

- Conocer quién fue Leonardo da Vinci.
- Estimular la creatividad y fomentar la curiosidad.

CALENDARIZACIÓN

- Noviembre y diciembre.

UBICACIÓN

- Plaza de Santa María.

DIRIGIDO A

- Dirigido a los escolares de los centros educativos.

LITERATURA

La literatura es una manifestación artística, la más antigua, basada en el uso de la palabra y del lenguaje tanto escrito como oral. Las descripciones en los relatos literarios tienen la capacidad de exponer emociones, sensaciones, olores, sabores, lugares, personajes y situaciones de manera particular, lo que destaca la función poética del lenguaje.

Asimismo, la literatura como arte se caracteriza por usar elementos estéticos, generar placer por la lectura, despertar la imaginación del lector y ser capaz de trasladarlo a lugares y tiempos inimaginables.



Es cuantioso el patrimonio literario ligado a la provincia de Jaén. Hablamos de figuras destacadas de la literatura española como Cervantes o Quevedo; de poetas universales como Miguel Hernández o Federico García Lorca; de grandes autores, ya sean clásicos como Jorge Manrique, Teresa de Ávila, o San Juan de la Cruz o contemporáneos con raíces jiennenses como Eslava Galán, Manuel Andújar o Patrocinio Biedma; de manuscritos como “Cántico Espiritual”, de pasajes de “Los Episodios Nacionales” de Pérez Galdós situados en la provincia o de los viajes andaluces de Camilo José Cela; de escenarios como “Los campos de Baeza” de Machado o la “Mágina” de Muñoz Molina. Y así un sinfín de ejemplos del binomio Jaén y literatura que podríamos relatar.

Las actividades ofertadas referentes a literatura son:

ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA EN LAS BIBLIOTECAS INFANTILES MUNICIPALES

Dentro de este programa encontramos el Club de lectura infantil, encuentro con autores, visitas comentadas, talleres de arte y pintura, máscaras... además de actividades relacionadas con Carnaval y Halloween entre otras.



OBJETIVOS

- Acercar el espacio bibliotecario a la población escolar.
- Seleccionar libros adecuados.

CALENDARIZACIÓN

- Distintas fechas del curso escolar.

DIRIGIDO A

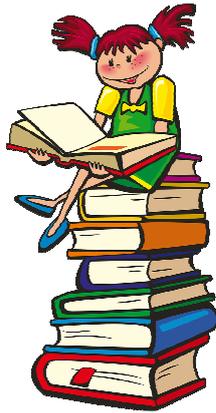
- Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- ESO.

UBICACIÓN

Organizado por las Bibliotecas Municipales:

- Condestable Iranzo.
- Manuel Caballero Venzalá.

CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO



Esta actividad del programa se realiza con motivo de la celebración del día del libro. El Día del Libro se celebra cada 23 de abril desde 1930 en España, y se escogió esta fecha clave porque guardaba relación con el ámbito literario, pues fue el día en el que falleció Miguel de Cervantes, William Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega, en el año 1616.

OBJETIVOS

- Acercar el espacio bibliotecario a la población escolar.
- Seleccionar textos adecuados para compartir.

CALENDARIZACIÓN

- Alrededor del 2 de abril.

UBICACIÓN

- Bibliotecas Municipales.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.

CADENA LITERARIA “LECTURA DEL QUIJOTE”

Con motivo del Día del Libro en el mes de abril, se realiza la cadena literaria “Lectura del Quijote” desde el año 2.000, en la que todos los escolares participan leyendo un fragmento de la obra más destacada de la literatura española, y una de las más conocidas internacionalmente, “Don Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes Saavedra. Esta actividad es organizada por el IES Fuente de la Peña.



OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la utilidad de la lectura en voz alta.
- Desarrollar el placer de dar vida a un texto prestando atención al ritmo y al lenguaje corporal.

CALENDARIZACIÓN

- Día del libro, 23 de abril.

DIRIGIDO A

- ESO.

UBICACIÓN

- Plaza de Santa María



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

FIESTAS EN LA CIUDAD Y CONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO ETNOLÓGICO DE JAÉN

El patrimonio etnológico se puede entender como el conjunto de manifestaciones y tradiciones que representan la cultura y la identidad popular de una comunidad concreta de manera peculiar.



El conocimiento, conservación y divulgación del patrimonio etnológico es de gran importancia para evitar la pérdida de identidad y costumbres de un lugar determinado. En el caso de la ciudad de Jaén, encontramos un rico patrimonio etnológico entre el que destaca la celebración del Carnaval y las Cruces de Mayo, la Semana Santa, las numerosas leyendas, melenchones, las lumbres de San Antón, nuestros trajes regionales... y un sin fin de costumbres más que hacen de Jaén un lugar especial y con esencia.

Las actividades ofertadas referentes al patrimonio etnológico de Jaén son:

CONCURSO DE DISFRACES PARA FAMILIAS



Dentro del programa de Carnaval, se encuentra el concurso-desfile de disfraces en familia. Una ocasión ideal para celebrar el carnaval de forma divertida y creativa en familia.

OBJETIVOS

- Fomentar el disfrute por la tradición del Carnaval y el compromiso familiar en el desarrollo de la actividad.

CALENDARIZACIÓN

- Febrero.

DIRIGIDO A

- Toda la población.

TALLER DE MÁSCARAS Y PITOS DE CARNAVAL

Dentro del programa de Carnaval, se encuentra el taller de máscaras y pitos de carnaval. Este taller es impartido por “Espacio de Arte Azur”.



OBJETIVO

- Acercar a los más pequeños al carnaval desarrollando así mismo su creatividad.

CALENDARIZACIÓN

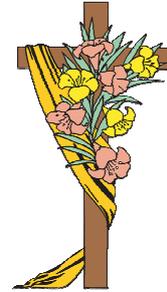
- Febrero.

UBICACIÓN

- C/ Roldán y Marín.

PROCESIONES INFANTILES DE LA CRUZ DE MAYO

Las tradicionales procesiones infantiles se celebran desde hace casi 4 décadas en Jaén. Esta actividad está abierta a centros escolares, cofradías, asociaciones de vecinos...



OBJETIVOS

- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes.
- Acercar al alumnado y a la ciudadanía al patrimonio cultural, histórico y religioso reflejado en la ciudad de Jaén.

CALENDARIZACIÓN

- Mayo.

DIRIGIDO A

- Niños/as y jóvenes de entre 3 y 17 años.



Jaén, una ciudad deportiva

Patronato Municipal de Deportes

La programación de actividades físicas y deportivas para el nuevo curso está elaborada para mejorar la salud física y mental del alumnado, así como para mejorar la autoestima, motivación y el trabajo en equipo de forma divertida.



ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES

Este programa consiste en el aprendizaje completo de un deporte a elegir entre una gran variedad de modalidades, desde una perspectiva educativa, formativa y de desarrollo integral.



OBJETIVOS

- Permitir el acceso a la práctica deportiva de todo/a niño/a en edad escolar.
- Presentar una oferta polideportiva dirigida a todos los sectores de edad.
- Favorecer el desarrollo integral del deportista en edad escolar.
- Garantizar la igualdad de oportunidades entre niños y niñas en el acceso a la práctica deportiva.
- Conocer y respetar las normas de cada deporte.

CALENDARIZACIÓN

- De octubre de 2022 a junio de 2023.

PRECIO

- Tasa de matriculación de 30.00€/trimestre, según Precio Público.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

DIRIGIDO A

- A partir de 1º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Limitado.

INSCRIPCIÓN

- Mes de septiembre de 2022.

REQUISITOS

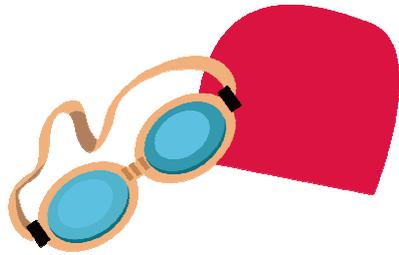
- No estar federado.
- Podrán matricularse una vez iniciadas las clases si no están cubiertas las plazas.

NOTA: Las escuelas deportivas ofertadas por el Patronato de Deportes, son: Natación, Pádel y Multideporte.

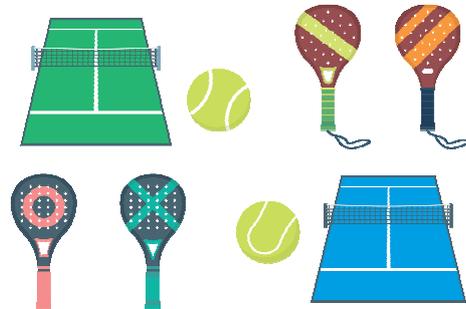
Otras modalidades disponibles en colaboración con los clubes de Jaén.

Los deportes ofertados en la categoría de “Escuelas deportivas municipales” son los siguientes:

1. NATACIÓN



2. PÁDEL



3. MULTIDEPORTE

El multideporte es una disciplina que trata de ofrecer una amplia gama de deportes, en donde los escolares se puedan desarrollar y destacar complementando sus capacidades, sin ningún tipo de problema, y estimulando adicionalmente cada una de las aptitudes que cada deporte ofrece.

Los beneficios físicos del multideporte son: aumento de la capacidad aeróbica, aumenta la fuerza muscular, ayuda a la coordinación de los movimientos, hace que los/las niños/as ganen en velocidad, agilidad y flexibilidad, mejora la disciplina, valor de trabajo, el esfuerzo, además de la mejora de la autoestima.



JUEGOS DEPORTIVOS MUNICIPALES ESCOLARES

Este programa está ligado a la educación física y el deporte, individual o grupal y reglado, que fomenta el desarrollo normal y sano de las capacidades físicas y mentales de cada individuo, incentivando la filosofía de la participación y la alegría del juego, la creación del hábito de la práctica del ejercicio físico y la integración y educación en valores como la solidaridad y el respeto hacia el contrario.



OBJETIVOS

- Conocer y acudir a las instalaciones deportivas municipales periódicamente para practicar el ejercicio físico.
- Fomentar la práctica deportiva mediante el juego que proporciona el deporte elegido.
- Crear en los participantes hábitos saludables y de juego limpio.
- Ocupar el tiempo libre y de ocio de los escolares.
- Contribuir a la integración y a las relaciones sociales.

CALENDARIZACIÓN

- De octubre de 2022 a junio de 2023.

DIRIGIDO A

- A partir de 2º de Educación Primaria.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

NÚMERO DE USUARIOS

- Ilimitado.

INSCRIPCIÓN

- Hasta el día 15 de septiembre.

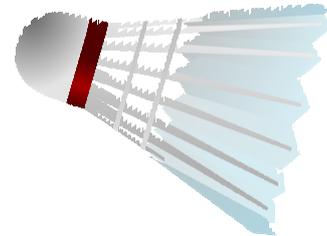
INSCRIPCIÓN

- Mes de septiembre de 2022.

Los deportes ofertados en la categoría de “Juegos deportivos municipales escolares” son los siguientes:

1. BÁDMINTON

A diferencia de otros deportes de raqueta, el bádminton no se juega con pelota, sino con volante. Su objetivo principal es la mejora de las capacidades de coordinación y percepción como condición necesaria para una técnica correcta de golpeo.



2. FRONTENIS



El frontenis es una especialidad del deporte de pelota vasca que se practica en una cancha de juego que se denomina frontón y que se disputa entre dos jugadores o entre dos parejas jugando con raquetas y pelotas de goma. Sus objetivos principales son la mejora de las habilidades psicomotrices y necesarias para el deporte de la mejora (mejora de la coordinación óculo-manual, mejora del equilibrio, mejora de la percepción espacio-temporal, etc.).

3. NATACIÓN

La práctica de la natación está considerada como uno de los deportes más completos, desarrollando diferentes estilos. Con esta actividad se trabajan y ejercitan los músculos, la coordinación motora y el sistema circulatorio y respiratorio. Además contribuye en el desarrollo de la independencia y la autoconfianza de los/as niños/as. Los objetivos principales son aprender y controlar la respiración lateral y frontal en el medio acuático para su posterior utilización en cada uno de los estilos.



4. VOLEIBOL

El voleibol es un deporte entre dos equipos cuyos jugadores, separados por una red, tratan de que el balón impulsado por las manos, pasen por encima de esta al campo contrario. Los objetivos principales son el conocer, aceptar y respetar el reglamento básico del voleibol; ejecutar de forma correcta los aspectos técnicos y básicos del voleibol (toque de dedos, toque de antebrazos y saque).



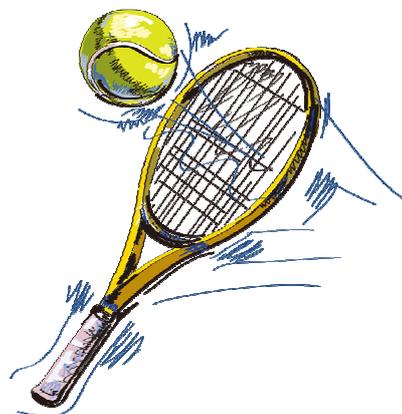
5. SQUASH



El squash es un deporte de raqueta que se practica en interior, en una sala rodeada de paredes contra las que la pelota pueda rebotar. Aumenta la coordinación general y específica, mejora el desarrollo psicomotriz, mejora el autocontrol de las reacciones emocionales, entre otros muchos beneficios. Sus objetivos principales es la inculcación de buenos hábitos de conducta deportiva y valores humanos como parte del desarrollo integral del squashista.

6. TENIS

El tenis es un deporte de raqueta practicado sobre una pista rectangular delimitada por líneas y dividida por una red. Se disputa entre dos jugadores o entre dos parejas. A nivel físico es favorable para el desarrollo de la motricidad y la coordinación y contribuye al fortalecimiento y la tonificación de los músculos en los/as niños/as. Los ejercicios del tenis estimulan la capacidad aeróbica, la velocidad, agilidad y reflejos. El objetivo principal es la facilitación del aprendizaje desarrollando ejercicios globales.



7. BALONCESTO

El baloncesto es un deporte en el cual compiten dos equipos de cinco jugadores cada uno. Por ser un deporte de equipo, el baloncesto fomenta la sociabilidad, ideal para los/as niños/as tímidos. Además, la propia dinámica del juego les enseña a actuar con rapidez, a tomar decisiones y a resolver las situaciones problemáticas. El objetivo del baloncesto es aprender y/o mejorar la concentración, la autoconfianza, la autosuperación y la automotivación.



8. BALONMANO



El balonmano es un deporte de pelota en el que se enfrentan dos equipos y se caracteriza por trasladar la pelota con las manos. Incrementa las capacidades físicas básicas como saltar, botar e interceptar. El objetivo principal es el respeto de las reglas básicas de este deporte.

9. FÚTBOL SALA

El fútbol sala es un deporte colectivo de pelota practicado entre dos equipos de cinco jugadores cada uno, dentro de una cancha de suelo duro. El objetivo del fútbol sala comprende el desarrollo de la velocidad de reacción y gestual con y sin balón; el trabajo de resistencia aeróbica a partir de la carrera continua hasta un máximo de cinco minutos con balón y sin balón; y desarrollar un buen nivel de flexibilidad a partir de ejercicios de movilidad articular.





10. PÁDEL

El pádel es un deporte que se juega por parejas, dos contra dos, y cuyo objetivo es que, mediante un solo golpe, la pelota pase al campo contrario. Los ganadores son aquellos que consigan ganar dos de los tres sets. Los objetivos principales del pádel son el respeto hacia el compañero, para demostrar que es un deporte de equipo y el compañero necesita que le anime y no al contrario. Además, también se aprende a saber ganar y perder y a sacar argumentos positivos de ambas cosas.



CAMPAÑA DE NATACIÓN ESCOLAR



La Campaña Municipal de Natación es un programa destinado a los/as niños/as de los colegios de Jaén para fomentar la práctica de la natación, por sus beneficios y mejoras en la salud, tanto para la prevención de futuras patologías como para crear unos hábitos saludables y conseguir una mejor calidad de vida.

OBJETIVOS

- Conocer la importancia y utilidad de la natación para nuestra vida diaria.
- Conocer y respetar las normas de seguridad y prevención de accidentes en el agua.
- Disfrutar de la piscina como espacio de juego, superando los miedos y fobias.
- Mejorar el desplazamiento eficiente en el agua, inmersiones, giros, flotación, respiración...
- Conocer los estilos de natación, características de cada uno de ellos y breve introducción a la reglamentación (salidas, llegadas, entrada al agua...)
- Aprender acerca de material específico de piscina, sus diferentes usos...
- Fomentar la independencia personal en el cambio de vestimenta, peinado, ducha...

CALENDARIZACIÓN

- Una sesión semanal, de octubre de 2022 a mayo de 2023.

DURACIÓN

- 60 minutos.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

DIRIGIDO A

- De 1º a 6º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 25 participantes.

UBICACIÓN

Disponibilidad de dos sedes:

- Instalaciones deportivas de “Las Fuentezuelas”.
- Instalaciones deportivas de “La Salobreja”.

REQUISITOS

- Puede solicitarse desde un mes (mínimo) por grupo, a temporada completa.
- La participación tendrá carácter gratuito para los centros educativos.
- Para aquellos centros que tengan que realizar el desplazamiento en autobús, dicho desplazamiento correrá a cargo el Patronato Municipal de Deportes.
- Obligatoriedad de que los grupos de alumnos/as estén acompañados en todo momento por los/las profesores/as y tutores.
- Obligatoriedad de que cada alumno/a venga provisto de gorro, bañador y chanclas.

CARRERA ESCOLAR “SAN ANTÓN”

Esta actividad consiste en la celebración de varias carreras en la pista de atletismo de las instalaciones de “La Salobreja”, con el fin de adaptar la Carrera Urbana de San Antón, a los/as niños/as con edades tempranas que no participan en la Carrera Oficial. La actividad consta de desayunos saludables y actividades lúdicas, junto a la entrega de medallas a los participantes.



OBJETIVO

- Promover y mantener la tradición deportivo-cultural de la Fiesta de San Antón entre niños/as de los primeros ciclos de Educación Primaria.

CALENDARIZACIÓN

- Enero de 2023.

DIRIGIDO A

- De 1º a 3º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 50 alumnos/as por colegio.

INSCRIPCIÓN

- Diciembre de 2022.

REQUISITOS

- Los participantes han de acudir acompañados de sus tutores/maestros.

CARRERA ESCOLAR “LA GLORIA”



La Carrera Escolar “La Gloria” es una competición deportiva dirigida a la comunidad escolar en horario lectivo con un fin benéfico destinado a una ONG de la ciudad.

Esta actividad es organizada por el Colegio Cooperativa Andrés de Vandelvira con la colaboración técnicas del Patronato Municipal de Deportes.

OBJETIVOS

- Promoción de hábitos saludables y de vida activa en la edad escolar.
- Crear en los participantes hábitos de respeto al contrario, normas, etc.
- Contribuir a la convivencia y a las relaciones y a las relaciones sociales entre los escolares.
- Contribuir con las ONG de la ciudad.

CALENDARIZACIÓN

- Viernes de la 1ª o 2ª semana de mayo de 2023.

DIRIGIDO A

- De 9 a 16 años.

NÚMERO DE USUARIOS

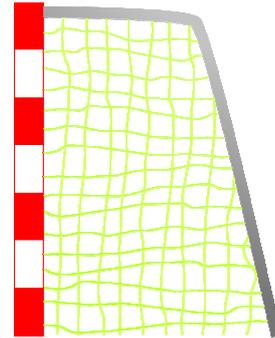
- Ilimitado.

INSCRIPCIÓN

- 5 días antes de la celebración de la carrera.

TORNEO DE MINIFÚTBOL SALA “VIRGEN DE LA CAPILLA”

La Jornada de Fútbol Sala está adaptada a las edades de los/as niños/as, categorías pre-benjamín y benjamín. Los/as niños/as participan por el placer de jugar, sin tener en cuenta los resultados. Esta jornada tiene lugar por la tarde, habitualmente en el Pabellón de “Las Fuentezuelas”, jugándose en pistas con las medidas de baloncesto. Pueden participar colegios, asociaciones, escuelas deportivas, clubes, etc.



OBJETIVOS

- Promocionar el deporte de fútbol sala adaptándolo a la edad de los/as niños/as.
- Disfrutar del juego por sí mismo sin la presión que generan los resultados.
- Fomentar la participación de todos los jugadores gracias a la normativa que obliga a ellos.

CALENDARIZACIÓN

- Semana 1ª o 2ª de junio de 2023.

DIRIGIDO A

- 1º y 2º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Limitado.

INSCRIPCIÓN

- Antes del 31 de mayo.

JORNADA DE ANIMACIÓN EN EL AGUA



Esta actividad lúdica acuática se realiza en las piscinas de verano de “Las Fuentesuelas” y “La Salobreja” en horario de mañana, dando inicio a la temporada de verano de piscinas

OBJETIVO

- Inaugurar la temporada de piscinas de verano municipales y finalización del curso escolar.

CALENDARIZACIÓN

- 3º o 4º viernes de junio de 2023.

DIRIGIDO A

- Alumnos de 8 a 14 años.

NÚMERO DE USUARIOS

- 50 participantes por centro educativo.

INSCRIPCIÓN

- Antes del 15 de junio.

REQUISITOS

- Los alumnos participantes deben saber nadar y estar acompañados de sus profesores/tutores.



Jaén, una ciudad en igualdad

Concejalía de Igualdad

En este espacio, se incluyen todos aquellos programas destinados a la promoción de la igualdad y la destrucción de las barreras discriminatorias.

Queremos una ciudad que esté construida para convivir hombres y mujeres, niñas y niños. Es desde la educación más temprana donde se comienza la implicación, con la igualdad y la ausencia de discriminación entre hombres y mujeres, trabajando activa y permanentemente con la comunidad educativa de nuestra ciudad.



DÍA DE LA MUJER Y DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Dentro de este espacio se propone la participación y colaboración del alumnado de los centros educativos en los actos municipales del 8 de marzo, día de la mujer; y del 25 de noviembre, día contra la violencia de género. Esta iniciativa se encuentra en el área 2.2., siendo el artículo 35 del II Plan de Igualdad de Oportunidades de la Ciudad de Jaén. Su objetivo específico es el de potenciar los valores de igualdad de oportunidades en los centros escolares de la ciudad.

Para colaborar ha de comunicarse a la Concejalía, en el caso del **25 de noviembre**, antes del **10 de octubre**; en el caso del **8 de marzo**, antes del **15 de enero**.



GUÍAS “EDUCAR EN IGUALDAD Y PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Se van a distribuir 900 guías de “Educar en igualdad y prevenir la violencia de género”, del Pacto de Estado contra la Violencia de Género. Se entregará un lote de 30 guías por CEIP de la ciudad.

Esta iniciativa se encuentra en el artículo 34 del II Plan de Igualdad Oportunidades de la Ciudad de Jaén; en él se detalla la sensibilización al alumnado de centros educativos sobre género e igualdad de oportunidades a través de programas culturales.

PROYECTO MUNICIPAL DE SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD PARA PRIMARIA

El Proyecto Municipal de Sensibilización en Igualdad está destinado a centros educativos de primaria de la ciudad de Jaén; se encuentra en el artículo 33 del II Plan de Igualdad de Oportunidades de la Ciudad de Jaén.

Dentro de este proyecto se realizarán talleres de Igualdad vivenciales, con dinámicas interactivas y divertidas impartidos por expertas en igualdad.



OBJETIVOS

- Romper con los estereotipos tradicionales de género.
- Sensibilizar en el reparto equilibrado de tareas.
- Promover actitudes corresponsables, basadas en el respeto y los buenos tratos.

CALENDARIZACIÓN

- Se fechará con los centros educativos.

DURACIÓN

- 60 minutos.

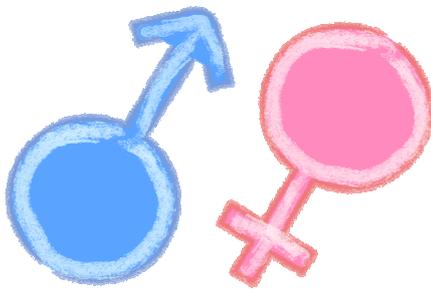
DIRIGIDO A

- 5º y 6º de Educación Primaria.

INSCRIPCIÓN

- Curso escolar.

PROYECTO MUNICIPAL DE SENSIBILIZACIÓN EN IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO PARA SECUNDARIA



El Proyecto Municipal de Sensibilización en Igualdad y Contra la violencia de género para los IES de la Ciudad de Jaén, se encuentra en el artículo 146 del II Plan de Igualdad de Oportunidades.

En él, el alumnado reflexionará sobre la necesidad de compartir tareas domésticas y eliminar los estereotipos, facilitando la adquisición de competencias y destrezas necesarias para reconocer comportamientos propios de la violencia de género.

Para ello, se realizarán talleres vivenciales con dinámicas interactivas y divertidas impartidos por expertas en igualdad, sobre igualdad y prevención de la violencia de género.

OBJETIVOS

- Romper con los estereotipos tradicionales de género.
- Promover actitudes corresponsables, basadas en el respeto y los buenos tratos.
- Sensibilización en igualdad entre mujeres y hombres frente a la violencia de género.
- Identificar comportamientos y manifestaciones propias de violencia de género.
- Análisis e identificación de una relación de pareja sana.

CALENDARIZACIÓN

- Se fechará con los centros educativos.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

DURACIÓN

· 60 minutos.

DIRIGIDO A

· 1º de la ESO.

INSCRIPCIÓN

· Curso escolar.



Jaén, una ciudad con el medioambiente

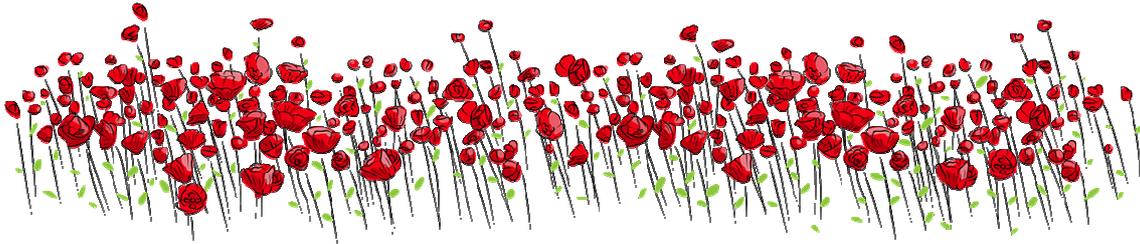
**Concejalía de Medioambiente, Sostenibilidad y
Agricultura, CEE, Escuela Taller e Imefe**

Este programa ofrece una serie de actividades gratuitas a la comunidad escolar relacionadas con medioambiente y sostenibilidad, atendiendo a la necesidad de concienciar a escolares sobre problemáticas medioambientales (biodiversidad, buenas prácticas, reforestación, etc.).



AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL URBANA

El Aula de Educación Ambiental Urbana (AEAU) es un programa educativo que pretende dar a conocer los valores naturales presentes en el entorno urbano y periurbano de la ciudad de Jaén. Va dirigido a escolares de la capital y se desarrolla durante el año lectivo, en horario de mañana.



CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

PRECIO

- Gratuito.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- Educación Secundaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 30 participantes (máximo).

INSCRIPCIÓN

- Abierto el plazo hasta el el 15 de mayo de 2023, o hasta que se completen las fechas disponibles.
- Inscríbete rellenando los formularios de cada actividad. Están disponibles en el código Qr.



REQUISITOS

- En todas las actividades aparecerá la figura del acompañante. Esta persona mayor de edad acompañará en todo momento en el desarrollo de la actividad y servirá de interlocutor entre los monitores responsables, la entidad que participa en las actividades y los propios participantes sean o no mayores de edad.
- El número máximo de participantes por centro será de 4 clases.
- El número máximo de actividades por centro educativo es de cuatro grupos, el número de actividades por lo tanto será de cuatro, que podrán ser diferentes dentro de la oferta educativa.

OBSERVACIONES

- Es necesario cumplir las condiciones de participación (página 92).

Los bloques de actividades son:

CONOCIENDO LA NATURALEZA

- Jardín escolar.
- Rutas didácticas en la naturaleza.
- Visita tu parque.
- Plantando y reciclando.



CUIDANDO LA NATURALEZA

- Limpieza colaborativa.
- Gymkhana de sostenibilidad.
- Talleres ambientales.



JARDÍN ESCOLAR

El objetivo es implicar a la comunidad educativa en la creación de zonas verdes de vegetación autóctona, además de su conservación y cuidado, sirviendo como primera toma de contacto con el mundo de las plantas. Surge de la necesidad de recuperar y embellecer los espacios verdes, para que ofrezcan condiciones que favorezcan, apoyen y faciliten las actividades escolares diarias, y por consiguiente, estimulen la formación integral de los estudiantes.



RUTAS DIDÁCTICAS EN LA NATURALEZA



A través de diferentes rutas didácticas, en parajes cercanos, se da a conocer los valores naturales, como la flora y la fauna, el paisaje... para ponerlos en valor y despertar entre los participantes el respeto y el cuidado hacia ellos.

Uno de los principales objetivos es realizar una actividad física de poca dificultad en contacto con la naturaleza, de forma que su práctica continuada se convierta en un hábito saludable.

Rutas disponibles:

- Ruta didáctica "Sendero de la Muralla" (PR-126).
- Ruta didáctica "Cuatro Picos".
- Ruta didáctica "Ojo del Buey".

VISITA TU PARQUE

Mediante un recorrido a pie, se conocerán las diferentes especies de flora y fauna de los parques urbanos, así como hábitos de respeto hacia las zonas verdes, introduciendo juegos (El tesoro del jardinero, Oca de las plantas...) que favorezcan la adquisición de los conocimientos.

Los parques a visitar son:

- Parque del Seminario.
- Parque de la Granja.



TALLER PLANTANDO Y RECICLANDO

Se pretende acercar el mundo de las plantas a los más pequeños y que comprendan la importancia de las plantas para su vida y la de la salud de su entorno. Además, se quiere fomentar la cultura de la reutilización de materiales. Los participantes darán nueva vida a los envases decorándolos con diversos materiales. Esta actividad va dirigida al alumnado de Educación Infantil y Primaria, siendo el lugar de realización el propio centro escolar.



LIMPIEZA COLABORATIVA



Como consecuencia de la presencia humana, los residuos han ido en aumento, lo que hace que se acumulen en entornos naturales.

Estas jornadas consisten en la limpieza de entornos afectados por la acumulación de residuos que se encuentren cerca de centros escolares, para poder hacer partícipes a los/as alumnos/as y concienciar a la población más joven.

Las zonas de recogida de residuos son:

- Paraje Fuente de la Peña-Ojo del Buey.
- Parque Periurbano Santa Catalina.
- Paraje Cuatro Picos.

GYMKHANA SOSTENIBILIDAD

Los problemas ambientales amenazan nuestro planeta y a la población actual. Uno de los principales problemas es la emisión de gases de efecto invernadero, derivado del excesivo consumismo. A través de una eco-gymkhana con diferentes pruebas de temática ambiental, se pretende dar a conocer dicha problemática, para concienciar sobre la importancia de la Regla de las 3 R's: Reducir, Reutilizar y Reciclar.





TALLERES AMBIENTALES



Se trata de diferentes talleres de contenido ambiental, para afianzar conocimientos relacionados con el medioambiente y el medio natural.

Talleres propuestos:

- Cartelería identificativa de plantas.
- Comederos para aves.
- Manualidades con plantas.
- Manualidades con materiales reciclados.
- Elaboración de un herbario.

CONDICIONES PARA LA PARTICIPACIÓN EN AULA EDUCACIÓN AMBIENTAL URBANA

- El desplazamiento hasta el lugar de inicio de la actividad correrá a cargo de los participantes.
- En caso de grupos menores acompañados de adultos, el acompañante será el encargado de confirmar que todos los participantes poseen autorización y comunicarlo al monitor que dirige la actividad.
- El incumplimiento de la ratio de participación podría ser causa de la suspensión de la actividad, si el monitor considera que puede afectar a la seguridad de la misma.
- Las actividades podrán ser suspendidas por causas meteorológicas o de fuerza mayor.
- El CEE Municipal y en su caso el monitor responsable de la actividad, tiene la capacidad, el derecho y el deber de no permitir la participación en la misma a ninguna persona que no esté en condiciones psicofísicas o técnicas adecuadas, muestre síntomas de estar bajo los efectos del alcohol y/o drogas, o no lleve el material mínimo obligatorio exigido por la organización en el momento de inicio de la actividad, con el fin de garantizar la seguridad del grupo.
- Una vez iniciada la actividad, el monitor, como responsable de la misma y bajo su criterio, por motivos diferentes a los anteriormente expuestos, pero con el fin de garantizar la seguridad del grupo, está capacitado y autorizado a modificar o incluso suspender la actividad.
- El monitor se verá exento de responsabilidades en los siguientes casos:
 1. Por hechos imputables a los participantes.
 2. Por hechos imputados a terceros, ajenos a la prestación del servicio y de carácter imprevisible.
 3. Por causa de fuerza mayor, anómalas e imprevisibles y/o de consecuencias inevitables.
- Por el hecho de ser desarrolladas en su mayoría en el medio natural, no están exentas de un cierto riesgo intrínseco, tanto de ejecución, posibles cambios, así como accidentes que vengan producidos por condiciones meteorológicas adversas, cambios imprevisibles de las mismas, así mismo como los posibles peligros presentes en el medio como son los incendios forestales, picaduras de insectos o reptiles, agresiones de animales salvajes...



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

- Es responsabilidad del participante contar con una condición física apropiada para el desarrollo de la actividad, así como del material específico necesario.
- En el caso de que el personal desempeñe tareas de apoyo en otras actividades no organizadas por este Excmo. Ayuntamiento, la responsabilidad recaerá sobre los organizadores.
- Durante el desarrollo de la actividad, los participantes comunicarán a los monitores las posibles anomalías o incumplimientos que se hayan observado, para que puedan ser subsanados en el momento.
- Si aún así, el participante estima que la anomalía o incumplimiento no ha sido resuelto, presentará por escrito en el Registro Municipal dicha queja a la Gerencia del Centro Especial de Empleo Municipal "Jardines y Naturaleza".
- Si durante la actividad los participantes se sintieran indispuestos tendrán la obligación de comunicarlo a la organización a la mayor brevedad posible.
- Es obligatorio seguir las instrucciones del monitor en todo momento.

La participación en las actividades implica la aceptación de las condiciones de participación.



Jaén, una ciudad saludable

Concejalía de Sanidad

**En este espacio, se incluyen actividades asociadas a la salud e
introducción de hábitos de vida saludable.**



CIUDAD SALUDABLE

La salud se define como el bienestar personal y social y no solo la ausencia de enfermedades; tener salud es estar bien con uno mismo, con los demás y con el propio entorno.

La orientación de las actividades, tiene como principal objetivo ejecutar actuaciones dirigidas a la población infantil y juvenil para adquirir conocimientos, actitudes y hábitos saludables y poder así desarrollar la capacidad de tomar decisiones con el fin de mejorar y facilitar el cuidado de la propia salud de la persona y la de los demás.



Desde el Servicio de Protección de la Salubridad Pública y en el marco del Plan Municipal de Salud, adquieren el compromiso de realizar funciones de promoción de salud entre las competencias que tienen atribuidas los municipios.

La actividad ofertada referente a salud es:

DIETA MEDITERRÁNEA Y ESTRATEGIA NAOS

La Estrategia NAOS (Nutrición, Actividad física y Prevención de la obesidad) es una estrategia de salud que, siguiendo la línea de las políticas marcadas por los organismos sanitarios internacionales (Organización Mundial de la Salud, Unión Europea, etc.), tiene como meta invertir la tendencia de la prevalencia de la obesidad mediante el fomento de una alimentación atribuible a las enfermedades no transmisibles.



En esta actividad, relacionada con el Día Nacional de la Nutrición (28 de mayo), se trabajará la pirámide nutricional con alimentos incluidos en la dieta mediterránea mediante juegos, se resaltarán las bondades del Aceite de Oliva Virgen Extra (AOVE) y se confeccionará un menú con recetas de comidas mediterráneas.

Para completar la actividad, podría contemplarse la realización de excursiones a los Mercados Municipales, llevándose a cabo una visita guiada por el mercado y realizándose después un juego en el Aula Municipal.



OBJETIVOS

- Conocer nuestra Dieta Mediterránea y sus bondades.
- Continuar con nuestros alimentos y sus beneficios.
- Dar herramientas para discernir los alimentos de la cuenca mediterránea.
- Prevenir la obesidad.
- Promover hábitos saludables como la actividad física.
- Ofrecer habilidades al confeccionar de forma práctica un menú.

CALENDARIZACIÓN

- **Tercer trimestre:** Probablemente los jueves de mayo (4, 11, 18 y 25)

DURACIÓN

- La charla tendrá una duración de 45 minutos, adecuándose a uno de estos horarios orientativos:

- De 10:00h a 10:45h.

- De 12:00h a 12:45h.

- Para las actividades en el mercado, se necesitaría tener más disponibilidad de tiempo, entorno a unos 75 minutos.

Se organizarán dos grupos:

- **Primer grupo:** de 10:15 a 11:30h.

- **Segundo grupo:** de 12:00 a 13:15h

DIRIGIDO A

- 3º y 4º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 25 participantes.

INSCRIPCIÓN

- Desde el mes de enero a finales de febrero de 2023 se abrirá el periodo de inscripción, disponiendo de fechas abiertas para apuntarse a la actividad que se realizará durante el tercer trimestre.



Jaén, una ciudad en compañía de animales

Concejalía de Sanidad

En este espacio, se incluyen actividades relacionadas con el bienestar animal, haciendo hincapié en la adopción y la lucha contra el abandono.



CIUDAD EN COMPAÑÍA DE ANIMALES

El abandono de mascotas es un problema de carácter social que afecta sobre todo a perros y gatos, y que se ha ido agravando a lo largo del tiempo; de hecho, según los datos de las protectoras, cada cinco minutos se abandona un animal, lo que supone casi unos 300 al día. Es inaceptable que esto continúe sucediendo en pleno siglo XXI. Por ello, es muy importante concienciar a los niños sobre la adopción de animales, de modo que entiendan que esto permite darles una nueva oportunidad. Además, es conveniente que las nuevas generaciones conozcan y valoren la labor de las protectoras de animales; ya que estas se encargan, entre otras cosas, de recoger y dar cobijo a aquellos animales domésticos que se encuentran abandonados e indefensos en la vía pública.



Las actividades ofertadas referentes a animales son:

CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL MUNICIPAL

Esta actividad consiste en la realización de una visita al Centro de Protección Animal Municipal (CPAM), ubicado en la Carretera de Fuerte del Rey. Allí, los animales albergados son ingresados por diversas vías: Policía, veterinario, Brigada de Animales, etc., entrando en uno de los cheniles individuales para su triaje, valoración y registro por parte del veterinario, quien asigna un número y rellena una ficha de entrada con la descripción de los datos recabados y de una pequeña reseña del animal. Posteriormente, pasa a un chenil con otros animales de características etológicas similares.



Esta visita se realiza con el fin de crear empatía, para propiciar e incentivar al alumnado a la adopción de los perros que residen en ella.

OBJETIVOS

- Promocionar y motivar en el cuidado de los animales.
- Promover la adopción de animales.

CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

UBICACIÓN

- CPAM.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

NÚMERO DE USUARIOS

· 25 participantes.

INSCRIPCIÓN

· Hasta el 15 de septiembre.

REQUISITOS

· Se requerirá un medio de transporte.

CAMPAÑA DE ABANDONO CERO TENENCIA RESPONSABLE



Lejos de mejorar, la realidad de la protección animal en España mantiene, año tras año, sus nefastas cifras: más de 258300 animales fueron abandonados en 2020, terminando en las calles o en las perreras de nuestro país.

Con esta actividad, en la que el veterinario municipal realizará diferentes charlas, se acerca a la concienciación, sensibilización y responsabilidad en el cuidado de los animales. Así como la evitación del abandono de los mismos.

OBJETIVOS

- Promocionar y motivar en el cuidado de los animales.
- Promover la adopción de animales.
- Responsabilizar sobre el cuidado y autorización de un animal.

CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 25 participantes.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

INSCRIPCIÓN

- Hasta el 15 de septiembre.

REQUISITOS

- Posibilidad de contar con la disponibilidad de un ordenador y un proyector con conexión Wi-Fi.



Jaén, Smart City

Concejalía de Seguridad Ciudadana y Tráfico

En este espacio se engloban las actividades referentes al aprendizaje sobre movilidad responsable y seguridad ciudadana.

Smart City, ciudad inteligente, es aquella ciudad que utiliza el conocimiento para mejorar los procesos y la calidad de vida de los ciudadanos con el fin de comprometerse con su entorno y poder desarrollar una accesibilidad universal.

En el mundo educativo los jóvenes serán el motor de nuevas iniciativas inteligentes para mejorar la ciudad de Jaén.



FEDUCA

FEDUCA es un gran parque de ocio y aprendizaje infantil. En esta actividad, se compone del stand de Jefatura de Policía Local de Jaén y el Parque Infantil de Tráfico; un área de recepción de visitantes y parking de bicicletas; y un circuito infantil de educación vial con señalización vertical y semafórica.



OBJETIVOS

- Descubrir la gran importancia que tienen todas las normas y señales de tráfico y conocer su significado.
- Conocer e identificar los elementos principales del entorno y analizar su influencia en las vías.

CALENDARIZACIÓN

- Semana de colegios.
- Apertura al público.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- ESO.

NÚMERO DE USUARIOS

- 25 participantes.

VISITA AL PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO



Los parques infantiles de tráfico se crearon ante la obligación por parte de la sociedad de velar por la seguridad de los menores, facilitándoles el conocimiento de los peligros del tráfico y el modo de evitarlos, enseñándoles a circular por las calles y las carreteras como peatones y ciclistas. Los objetivos principales de estos lugares son el desarrollo en el menor, el aprendizaje y la importancia de los hábitos y actitudes en la educación vial, así como el aprendizaje de las normas y señales para peatones y conductores.

El desarrollo de esta actividad tiene lugar en el Parque Infantil de Tráfico de Jaén, donde se realizará una sesión teórica y otras prácticas en un circuito.

OBJETIVOS

- Adquirir unos hábitos de comportamiento adecuado en el uso de las vías ya sea como peatón o conductor.
- Aprendizaje de normas orientadas a crear en el alumnado hábitos de comportamiento tendentes a la adquisición del sentido vial.

CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

DIRIGIDO A

- Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- ESO.

NÚMERO DE USUARIOS

- 43 participantes.

PROYECTO STARS

El Proyecto Stars consiste en una charla-coloquio sobre sostenibilidad, movilidad urbana y dificultades de movilidad para personas con distintas capacidades. Esta será llevada a cabo por el policía-monitor de la Escuela Municipal de Educación Vial de Jaén con la colaboración de un miembro de la Asociación ASPAYM-JAÉN.



OBJETIVOS

- Conocer e identificar los elementos principales del entorno y analizar su influencia en las vías.
- Fomentar actitudes y conductas en vías que sean seguras y responsables desde la etapa infantil.

CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

DIRIGIDO A

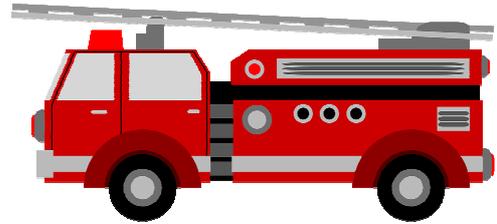
- 3º y 6º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 200 participantes.

VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS

Los bomberos siempre han ilusionado a los/as niños/as, ya que es lo más parecido a un superhéroe urbano para ellos; por lo que en esta visita al Parque de Bomberos de Jaén tendrán la oportunidad de conocer la gran labor que realizan por la ciudad.



OBJETIVOS

- Conocer la profesión y las labores del Cuerpo de Bomberos.
- Establecer pautas de Autoprotección.
- Dar consejos de Seguridad.
- Presentación de vídeos de intervención.
- Pasear con los vehículos dentro del parque.
- Observar el descenso de bomberos en cucaña, conocer sus herramientas, etc.

CALENDARIZACIÓN

- Desde el 15 de septiembre al 15 de junio, en horario de 11:30 a 13:00h.

DIRIGIDO A

- A partir de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 40 participantes (máximo).

REQUISITOS

- Cada grupo de 10 alumnos deberá ir acompañado por un adulto mínimo.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

INSCRIPCIÓN

· Solicitud con un mes de antelación presentada en el Registro del Excmo. Ayuntamiento de Jaén, dirigida a la Concejalía de Seguridad Ciudadana (Bomberos), aportando correo electrónico y teléfono de contacto.

NOTA: El profesorado y los acompañantes del grupo de menores serán los exclusivos responsables del alumnado durante la visita a las instalaciones, estando en todo momento a lo que disponga el Mando del Servicio de Guardia o la Jefatura del Servicio.

ESCUELA DE PADRES

Este programa se divide en dos actividades distintas en las que se incluye la participación de los padres/madres del alumnado: Charla-coloquio “Movilidad sostenible y responsable” y Charla-coloquio “SRI y Lesiones medulares en accidentes de circulación.



Los objetivos de este programa son:

- Integrar los contenidos específicos de la formación del comportamiento del menor como usuario de las vías públicas, en el contexto general de sus relaciones ciudadanas, partiendo de la realidad de que el hecho del tráfico ha creado una nueva relación de convivencia generadora de conflictos.

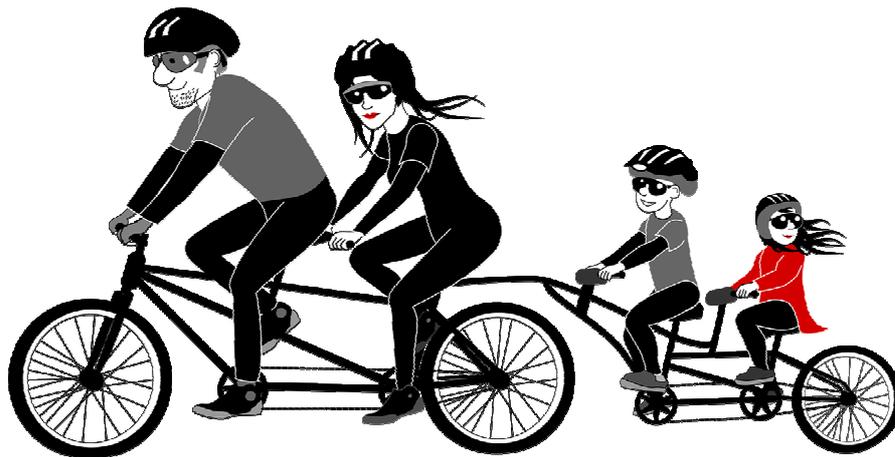
- Potenciar el uso de las formas de movilidad de medio sostenible como es caminar, ir en bici o utilizar el transporte público.

Las actividades dentro de este programa son:

CHARLA-COLOQUIO “MOVILIDAD SOSTENIBLE Y RESPONSABLE”

Movilidad sostenible y movilidad responsable son dos conceptos que van de la mano para enfocar el futuro de nuestras ciudades y carreteras de una manera alternativa.

Hemos de tener en cuenta que las emisiones de CO2 procedentes de los combustibles fósiles que se utilizan, mayoritariamente, para hacer circular a nuestros vehículos son las responsables de un gran daño a nuestro planeta. Por eso urge apostar a todos los niveles por una movilidad alternativa y limpia.



CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

DIRIGIDO A

- 5º de Educación Primaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 50 participantes.

CHARLA-COLOQUIO “SRI Y LESIONES MEDULARES EN ACCIDENTES DE CIRCULACIÓN”

Las lesiones por accidente de tráfico son la primera causa de muerte en niños de 5 a 14 años en el mundo. La principal medida para reducir las lesiones en los niños es el uso de Sistemas de Retención Infantil (SRI) que ha demostrado su eficacia tanto en prevenir la mortalidad como las lesiones en este grupo de edad.



Esta actividad está dirigida a los miembros de las AMPAS de las Escuelas de Educación Infantil y padres/madres de alumnos/as, realizado en colaboración con la Asociación de Lesionados Medulares por Accidentes de Tráfico (ASPAYN-JAÉN), teniendo como contenido las lesiones medulares en accidentes de tráfico y sus repercusiones, y el uso de los Sistemas de Retención Infantil (SRI), normativa y tipos.

CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

DIRIGIDO A

- AMPAS.
- Padres/madres.

NÚMERO DE USUARIOS

- 28 participantes.



**Jaén,
una ciudad con la
Universidad Popular**

Universidad Popular Municipal

Este programa de difusión socio-cultural y de las artes y espacios escénicos, ofrece diversas actividades gratuitas propuestas por la Universidad Popular Municipal (UPM).

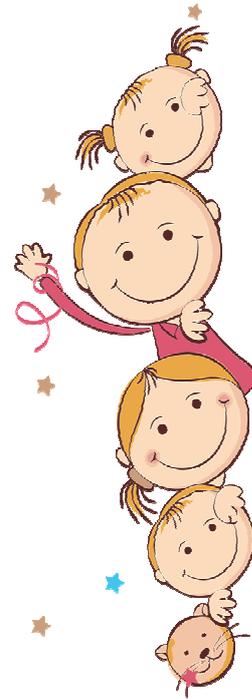


UNA JORNADA EN LA UP

En esta actividad, incluida en el programa de difusión socio-cultural, el alumnado se presentará en las dependencias de la UPMJ (Universidad Popular Municipal de Jaén) acompañado de su profesorado correspondiente. En el Salón Abutarda se les informará del desarrollo de la jornada y serán divididos en 4 grupos, por orden alfabético. Después se les trasladará a 4 talleres distintos por un periodo de 45 minutos; una vez acabado el tiempo, se les irá rotando al resto de talleres.

Los talleres son:

1. Taller de teatro y juego dramático.
2. Taller de cerámica.
3. Taller de danza y ritmo.
4. Taller de cuentacuentos.



CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar (todos los viernes de 10:00 a 13:00h.), durante los meses de febrero, marzo y abril.

UBICACIÓN

- Sede Central de la Universidad Popular.

DURACIÓN

- 3 horas.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- Educación Secundaria.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

NÚMERO DE USUARIOS

- 60 participantes por jornada.

INSCRIPCIÓN

- Hasta el 20 de diciembre.

NECESIDADES

- Las propias disponibles en la UPMJ: Material, elementos técnicos y 4 monitores.

ENTRE BAMBALINAS



En esta actividad, incluida en el programa de difusión de las artes y espacios escénicos, el alumnado conocerá las interioridades de un espacio escénico: camerinos, tramoyas, iluminación, etc.

Tras una breve explicación del espacio, y tras diversos ejercicios de calentamiento y expresión corporal, se dividirán en grupos para elaborar una escena teatral bajo las directrices de los monitores encargados.

Las escenas se representarán ante el resto de sus compañeros y compañeras, cerrándose la actividad con la representación final de un cuentacuentos a cargo de los monitores.

CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar (todos los jueves de 10:00 a 13:00h.), durante los meses de febrero, marzo y abril.

UBICACIÓN

- Teatro de la Universidad Popular.

DURACIÓN

- 3 horas.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- Educación Secundaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- 40 participantes por jornada.



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

INSCRIPCIÓN

- Hasta el 20 de diciembre.

NECESIDADES

- Disponibilidad del personal técnico del teatro y 2 monitores de la UPMJ.



Jaén, una ciudad con los más jóvenes

Concejalía de Juventud

En este espacio, se integra la actividad de “El Consejo de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Jaén”.

Se trata de un órgano consultivo en el que se propicia y articula la participación infantil y adolescente en asuntos de la vida municipal y de su interés. Se trata de un marco donde facilitar que se expresen, propongan ideas y tomen decisiones en el ámbito de la ciudad. Es un espacio donde se ejerce el derecho a la participación infantil, uno de los principios rectores de la convención sobre derechos del niño de la ONU, y se encuentra bajo el amparo del programa “Ciudades amigas de la infancia” de UNICEF.



CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE JAÉN

Los centros educativos interesados designarán un representante para el pleno del consejo, así como uno o varios representantes para los grupos de trabajo:

“Solidaridad y Participación”;
“Urbanismo, Medio Ambiente y Naturaleza”;
“Ocio, Cultura y Deporte”.

La sesión plenaria se reunirá como mínimo una vez al semestre. Los grupos de trabajo realizarán diferentes sesiones que en el curso 22/23, como novedad, culminará con la puesta en marcha de diferentes iniciativas y actividades decididas y elaboradas por los/as niños/as participantes, y que estarán relacionadas con los asuntos que se traten en los diferentes grupos de trabajo.



CALENDARIZACIÓN

- Curso escolar.

DIRIGIDO A

- Educación Primaria.
- Educación Secundaria.

NÚMERO DE USUARIOS

- Sin límite.

INSCRIPCIÓN

- Hasta el 20 de octubre de 2022 por iniciativa propia del centro. Se realizará una campaña de participación de centros entre septiembre y octubre de 2022 por parte de la secretaría del consejo, con el fin de incor-



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

porar nuevos centros y renovar los representates de los centros ya inscritos.

OBSERVACIONES

· En el curso 2021/2022 han sido un total de 21 centros los que han participado con representantes en el Consejo de la Infancia, celebrándose dos sesiones plenarias del consejo. Por otro lado, los grupos de trabajo han celebrado entre dos y tres sesiones de trabajo en cada grupo, culminando las tareas con la elaboración de peticiones al área de mantenimiento urbano y medio ambiente, elaboración de un manifiesto sobre la paz, elaboración de peticiones a la ciudadanía en materia de limpieza e higiene en la vía pública.

· Por primera vez, en el curso 2021/2022, el Consejo de la Infancia y Adolescencia en Jaén, posee representante en el Consejo Asesor Nacional de UNICEF, compuesto por 15 niños y niñas de diferentes ciudades del país. El representante ha sido seleccionado en primaria instancia de entre los 6 centros educativos de Jaén que propusieron un alumno y, en segunda instancia, ha sido seleccionado por UNICEF España de entre las 100 candidaturas presentadas a nivel nacional por diferentes ciudades.

· Además de los niños, niñas y adolescentes, el pleno del consejo está formado por un representante de la FAMPAs Los Olivos, un representante de UNICEF, 2 representates docentes (directores de centro) y un representante de cada uno de los grupos políticos que forman la corporación municipal



Jaén, una ciudad con jóvenes emprendedores

IMEFE

En este espacio, se encuentra el proyecto educativo “Jóvenes emprendedores”, desarrollado para promover la cultura emprendedora entre escolares de los centros de Jaén, para que tengan un primer contacto con valores, capacidades y conceptos asociados al emprendimiento.





Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

TALLERES JAÉN EMPRENDE “JÓVENES EMPRENDEDORES”

El emprendimiento infantil está relacionado con el derecho de los/as niños/as a la libre expresión de sus ideas. Es una forma de expresión y les ayuda a fortalecer su autoestima y su autoconfianza, a expresar sus emociones, a comunicarse en forma efectiva y a fortalecer sus habilidades de liderazgo, entre muchas otras cosas.



Esta actividad es una experiencia consistente en la realización de talleres lúdico-educativos, de una hora de duración, en el que niños y niñas se adentran en el fascinante mundo del emprendimiento, aprendiendo de una forma entretenida, divertida e interactiva el significado de ser una persona emprendedora. Estos talleres, incentivan al alumno/a a continuar reflexionando sobre el emprendimiento con sus tutores y padres, y a participar en un concurso de dibujo donde puedan plasmar sus propuestas e ideas como futuros emprendedores con el fin de fomentar su capacidad creativa.





Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

OBJETIVOS

- Promover la cultura emprendedora entre niños y niñas de primaria.
- Establecer valores y referencias básicas para incentivar la iniciativa empresarial en edades tempranas, consiguiendo que conceptos como “emprendedor”, “idea de negocio”, “toma de decisiones” o “empresa” entren a formar parte del vocabulario de los escolares en edades tempranas.
- Fomentar la capacidad creativa de alumnos y alumnas.

CALENDARIZACIÓN

- 2º y 3º trimestre.

DURACIÓN

- 60 minutos aproximadamente.

DIRIGIDO A

- 3º de Educación Primaria.

INSCRIPCIÓN

- Instituto Municipal de Empleo y Formación Empresarial (IMEFE).

· GUÍA DE LOCALIZACIONES ·

AUDITORIO DE LA ALAMEDA

Alameda de Adolfo Suárez

AYUNTAMIENTO DE JAÉN

Plaza de Santa María, s/n

BIBLIOTECA "CONDESTABLE IRANZO"

Calle Maestra, 16

BIBLIOTECA "MANUEL CABALLERO VENZALÁ"

Calle Pintor Francisco Quero de Miguel, s/n

FEDUCA

IFEJA

INSTALACIONES DEPORTIVAS "LA SALOBREJA"

Carretera La Guardia, s/n

INSTALACIONES DEPORTIVAS "LAS FUENTEZUELAS"

Ronda Juez Juan Ruiz Rico

MERCADO DE PEÑAMEFÉCIT

Calle Alicante, 1

MERCADO DE SAN FRANCISCO

Calle Álamos, 10

MUSEO ÍBERO

Paseo de la Estación, 41

MUSEO PROVINCIAL DE JAÉN

Paseo de la Estación, 29

PARAJE CUATRO PICOS

Zona Carretera de Córdoba

PARAJE FUENTE DE LA PEÑA

Zona Fuente de la Peña



Excmo. Ayuntamiento
de Jaén

PARQUE ARQUEOLÓGICO "MARROQUÍES BAJOS"

Calle Miguel Castillejo, 8

PARQUE DE BOMBEROS

Avenida de Andalucía, s/n

PARQUE DE LA GRANJA

Avenida de Andalucía, 96

PARQUE DEL SEMINARIO

Calle Eras de Santa Ana, 14

PARQUE INFANTIL DE TRÁFICO

Calle Nogal, 64

PARQUE PERIURBANO SANTA CATALINA

Zona Castillo de Santa Catalina

CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL MUNICIPAL (CPAM)

Carretera de Fuerte del Rey, km. 3.5

TEATRO DARYMELIA

Calle Colón, s/n

TEATRO INFANTA LEONOR

Calle Molino de la Condesa, s/n

UNIVERSIDAD POPULAR

Avenida de Andalucía, 47